

暨南大学生命科学技术学院 2023 年 学位授权点建设年度报告

目录

一、0710 生物学博士一级学科	1
二、0713 生态学博士一级学科	17
三、0831 生物医学工程博士一级学科	11
四、0832 食品科学与工程硕士一级学科	18

一、0710 生物学博士一级学科

暨南大学成立于 1906 年，是中国第一所由国家创办的华侨高等学府，学科门类齐全，师资力量雄厚，是国家“211 工程”重点建设的综合性大学，2017 年入选国家“双一流”建设高校。

暨南大学生物学是广东省重点学科，受教育部“985”优势学科创新平台项目资助，于 2010 年获批一级学科博士学位授予点。经过 10 余年的建设，学位点在师资力量、科学研究、人才培养和教学科研平台等方面取得了长足进步。目前设置有生物化学与分子生物学、神经生物学、水生生物学、细胞生物学和遗传学等 5 个目录内二级学科博士学位授予点，生物医药、海洋生物学与生物技术等 2 个自主设置授予点，1 个交叉学科二级学位授予点（再生医学）。设置有生物学博士后流动站 1 个，博士后工作站 1 个和 5 个博士后创新实践基地。水生生物学为二级学科国家重点学科，生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、神经科学与行为学、植物学与动物学、微生物学、免疫学等 6 个相关学科进入 ESI 世界前 1%，其中生物学与生物化学进入 5‰，并支撑我校药理学与毒理学、化学、临床医学、农业科学等 4 个学科进入 ESI 世界前 1%。

学科依托基因工程药物国家工程研究中心和生命科学与技术国家级实验教学示范中心，聚焦肿瘤、神经系统疾病等重大疾病的生物学基础与应用研究，在学科交叉融合、产学研合作等方面形成了鲜明特色。近年来，承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大研究计划集成项目及重点支持项目、国家自然科学基金重点项目等重点重大项目 20 余项，获批经费 4 亿余元，在 Cell 等顶级期刊发表论文 500 余篇，培养研究生 1000 余名，为大健康产业以及海洋生态安全的人才培养及发展发挥了重要作用。

1. 学位授权点基本情况

1.1 培养目标

生物学学术学位博士研究生应掌握生物学坚实宽广的基础理论、各学科方向系统深入的专业知识和相关研究方向的现代实验技术，熟练掌握一门外语，具有独立从事生物学相关教学科研工作或担负专业技术工作的能力。

国内招收的博士、硕士研究生，应掌握马克思主义的基本理论，爱国爱校，

遵纪守法，品德良好，积极为祖国的现代化建设服务。在港、澳、台地区及海外招收的博士研究生，应热爱中华文化，遵纪守法，愿意为祖国和居住地的社会发展做出贡献。

身心健康，达到国家体检与学校心理测试要求。

1.2 学位标准

生物学博士研究生授予理学学位。

博士研究生的学制为3年。博士研究生的学习年限，根据实际情况可适当延长，最长不得超过7年。

通过博士学位课程考试，修满相应学分，通过学位论文答辩，所发表学术论文（第一署名单位为暨南大学）或奖励（第一署名单位为暨南大学）符合生物学学科博士生申请学位相应要求的，可申请学位。

生物学学科博士研究生符合下列条件之一：

（一）以暨南大学为第一署名单位，且符合下列条件之一：

- 1.在 Q1 区期刊发表论文至少 1 篇，署名第一作者；
- 2.在 Q2+Q3+Q4 区期刊发表论文的影响因子总和 ≥ 4.0 ，署名第一作者；
- 3.在 Q1 区进入 TOP5 的期刊上发表论文，排名前 3 位的共同第一作者；
- 4.在 Q1 区进入 TOP10 的期刊上发表论文，排名前 2 位的共同第一作者；
- 5.在 Q1 区进入 TOP5 或 TOP10 的期刊上发表论文，排序第 3 或第 4 及之后的共同第一作者按其影响因子除以共同第一作者总数的均值计，发表文章的总影响因子累计 ≥ 4.0 。

（二）获国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖一等奖（排名前五名），或二等奖（排名前四名）。或获省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖一等奖（排名前三名），或二等奖（排名前二名），或三等奖（第一名）。

（三）以“暨南大学”为第一署名单位，在 Q2 区及以上期刊发表至少 1 篇学术论文，且满足以下条件之一，可申请学位：

- 1.获厅局级一等奖（排名前二名）、二等奖（第一名）；
- 2.获得授权发明专利、科技成果转移转化等应用类成果。应用类成果的认定标准严格以科学技术研究处公布的文件为准；
- 3.若博士研究生的学位论文，经导师同意，提交学科组认定具有较大创新前景，并送校外同行进行双盲外审全优秀的，经学位评定分委员会严格审议通

过，并提前报研究生院公示，经校学位评定委员会审议通过。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点设置有 8 个二级学科学位授予点（含自主设置和交叉学科），学位点之间相互交叉、协同发展，形成了 5 个特色鲜明的培养方向，分别为生物化学与分子生物学、神经生物学、生物医药、发育与再生生物学和水生生物学。

2.1.1 生物化学与分子生物学

生物化学与分子生物学是暨南大学设立最早的学科方向之一。聚焦肿瘤和感染的系统分子生物学研究及关键靶标分子的发现，率先建立了“基因组-转录组-翻译组-蛋白质组-蛋白质修饰组”全局研究策略，拥有华南地区设备和技术最完善的功能蛋白质组学平台，是我国华南地区生命组学领域的科研和人才培养中心。该方向以国家级人才何庆瑜教授为学术带头人，骨干成员有国家级人才、国家级青年人才等。承担国家重点研发项目（课题）、国家自然科学基金、省科技计划应用型科技研发专项等国家级及省部级重点重大项目多项，在 *Advanced Science*、*Nature Communications*、*Nucleic Acids Research*、*Signal Transduction and Targeted Therapy* 等国际顶级期刊发表 SCI 论文 230 多篇，被引 16000 多次。2019 年成功获批肿瘤分子生物学教育部重点实验室，2022 年顺利通过教育部验收。

该方向主要培养蛋白质组学、翻译调控及蛋白质功能研究的高层次人才，涉及生物化学与分子生物学、遗传学两个二级学科博士学位授予点。

2.1.2 神经生物学

神经生物学围绕“中枢神经再生与修复”，采用世界前沿高端技术，培育出世界首例亨廷顿舞蹈病基因敲入猪，建立了人类神经退行性疾病的多种转基因猴模型；揭示出多种神经性情绪疾病的神经环路及治疗方案。该方向以苏国辉院士为学术带头人，骨干成员有国家级人才、国家级青年人才等。已获批建设教育部重点实验室、教育部国际合作联合实验室、国家外专局高等学校学科创新引智计划、广东省重点实验室等平台，为中国研究型医院学会“中国神经再生与修复专业委员会”主任委员单位(2017 至今)。在 *Cell*、*Cell Research*、*Neuron* 等国际权威学术期刊发表 SCI 论文 200 余篇。神经科学与行为学于 2020 年进入

ESI 世界前 1%。该方向已逐渐成为粤港澳区域合作及海外合作中具有国际特色的人才培养和科学研究中心。

该方向主要培养以中枢神经再生与修复为主导的神经生物学高层次人才，涉及神经生物学二级学科博士学位授予点。

2.1.3 生物医药

生物医药以国家重大需求为导向，以新药创制和新药研发的共性关键技术突破为目标，形成了特色鲜明的产学研模式。建立了从功能蛋白质的筛选、药靶蛋白的评价和确证、生物药物中试到 GMP 生产一体化的药物研究综合大平台，创立了世界领先的新一代天然全人源单克隆抗体研发技术平台。以细胞生长因子为代表的重组蛋白药物研究处于国内领先地位，开展了 13 个新药的研制，已获得 3 个新药证书、3 个新药临床批件，支撑了全国多家药企的发展，并获国家科技发明奖二等奖、广东省科技进步二等奖等省部级及以上奖项 20 余项；成果转化取得新突破，中药创新药虎贞清风胶囊上市；新型泛素蛋白融合表达系统在护肤品和动物饲料领域得到广泛应用，产值数亿；干细胞技术促成了中国新三板第一家干细胞挂牌企业的诞生。建有基因工程药物国家工程研究中心和广东省生物工程药物重点实验室，是国家新药创新体系的重要组成部分。该方向学术带头人为暨南大学副校长洪岸教授，骨干成员有国家级人才、国家级青年人才等。

该方向主要培养基因工程药物研发的高层次人才，主要涉及生物医药（自主设置）、细胞生物学两个二级学科博士学位授予点。

2.1.4 发育与再生生物学

发育与再生生物学聚焦“发育-再生-衰老”前沿交叉领域，利用遗传操作及谱系示踪技术，建立了小鼠、爪蛙及线虫等特色模式生物模型，在造血、心脏及神经系统等重要器官的发育、衰老与再生领域揭示了新的机理与干预靶点。该方向学术带头人为国家级人才鞠振宇教授，骨干成员有国家级人才、国家级青年人才等。团队成功获批再生医学教育部重点实验室、科技部国际合作基地及广东省国际合作基地，获国家科技进步奖二等奖、国家技术发明奖二等奖、中华医学会科技奖及中国药学会科学技术一等奖等奖项。承担国家自然科学基金重大研究计划集成项目和重点支持项目、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金优秀青年科学基金、国家重点研发计划项目课题等多项国家级重点

重大项目，在 Cell Research、Science Advances 等国际顶尖期刊发表研究论文多篇，建立的细胞命运示踪技术、模式热带爪蛙等研发平台达到国际先进水平。

该方向主要培养再生医学、发育生物学、细胞损伤与修复等相关高层次人才，涉及再生医学二级学科博士学位授予点（交叉学科）。

2.1.5 水生生物学

水生生物学是二级学科国家重点学科，主要研究有害藻华生物学和微藻脂质代谢与生物能源，建有我国种类最多的有害藻种库，是国际有害藻华生物学研究的重要团队。该方向学术带头人为吕颂辉教授，骨干成员有李宏业教授、张成武教授、杨宇峰教授、杨维东教授、张其中教授和欧林坚研究员等。该方向长期从事藻类生物学、微藻分子生物学与生物质能源、鱼贝类生物病害防治与贝类生物毒素等的研究，建立了以海洋微型藻类为主的活体种质资源平台。在赤潮生物分类学及系统进化、微藻脂质代谢、微藻生物能源、大型海藻利用和贝类产业化等方面形成了鲜明的特色，获得包括 863 项目、国家科技支撑计划以及国家重点研发计划课题等多项国家和地方重点项目的支持，有关微藻分子生物学的研究、水产和海洋资源环境领域可持续发展的研究相继获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖二等奖 2 项，省科技进步奖二等奖 1 项。成为国际上赤潮生物学、微藻脂质代谢与生物能源研究的重要团队，为国家海洋生物灾害防控和保障近海生态安全发挥了重要作用。

该方向主要培养水生生物学、海洋生物学与生物技术等相关高层次人才，涉及水生生物学、海洋生物学与生物技术（自主设置）等两个二级学科博士学位授予点。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资规模和结构

本学位点现有博士生导师 67 人，博士生 143 人，师生比为 1:2.13。硕士生导师 139 人，硕士生 565 人，师生比为 1:4.06。

2.2.2 师资水平

学位点现有高级职称教师 81 人，中国科学院院士 1 人，海外高层次人才引进计划入选者 4 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，长江学者奖励计划入选者 3 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 3 人，国家重点研发计划/973 项目首席科学家 4 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 6 人，海外高

层次人才引进计划青年项目入选者 2 人，万人计划科技创新领军人才 1 人，万人计划科技创新青年拔尖人才 2 人，教育部新世纪人才 5 人，珠江学者特聘教授 3 人，南粤百杰 1 人，广东省特支计划领军人才 3 人，广东省自然科学基金杰出青年项目获得者 8 人。

学位点最高学位为博士学位或硕士学位的教师达 100%，70%的教师和科研人员具有海（境）外留学或研究工作经历。

2022 年度，学位点培养中组部万人计划科技创新领军人才 1 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 1 人，广东省自然科学基金杰出青年项目获得者 1 人，科技部“脑科学与类脑研究”青年科学家 1 名，中国科协“青年人才托举工程”项目获得者 1 人。黄峙教授获第二届全国高校教师教学创新大赛国赛三等奖。

2.3 科研项目

2022 年，新增纵向项目 66 项，获批经费 4829 万元，包括中组部万人计划科技创新领军人才项目 1 项、国家重点研发计划重点专项项目/课题 5 项、科技部“脑科学与类脑研究”青年科学家项目 1 项以及国家自然科学基金优秀青年科学基金 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、国家自然科学基金联合基金 2 项、面上项目 13 项以及广东省自然科学基金杰出青年项目 1 项、中国科协“青年人才托举工程”项目 1 项等。

目前在研纵向项目 246 项，经费 2.32 亿元，其中国家级项目 119 项，包括国家重点研发计划项目 1 项、国家重点研发计划课题 3 项，国家自然科学基金重点重大项目 5 项、国家自然科学基金优秀青年科学基金 3 项等。

2022 年，学位点发表 SCI 论文 300 余篇，其中在 *Nature Biomedical Engineering*、*National Science Review*、*Journal of Infection*、*Science Translational Medicine*、*Nucleic Acids Research*、*Advanced Science* 等顶级期刊发表论文 30 余篇；申请发明专利 42 项，授权发明专利 70 项。目前，学位点共有生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、植物学与动物学以及神经科学与行为学、免疫学、微生物学 6 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，其中生物学与生物化学进入 5‰。

此外，本学科教师于 2022 年分别获广东省科技进步奖二等奖 2 项，中国产学研合作创新奖个人奖 2 项。

2.4 教学科研条件

学位点依托 1 个国家重点二级学科，1 个广东省一级学科重点学科和多个国务院侨务办公室、广东省重点二级学科等重点学科，受教育部“985 优势学科创新平台”项目专项资助，形成了基因工程药物国家工程研究中心、再生医学教育部重点实验室、肿瘤分子生物学教育部重点实验室、中枢神经再生教育部重点实验室等 20 余个富有特色重点实验室和基地。

国家及省部级重点学科 6 个，国家级教学、科研平台各 1 个，教育部重点实验室及省级重点实验室 7 个。

2.5 奖助体系

学位点已建立“以学业奖学金和国家助学金为基础，以国家奖学金、专项助学金和研究生三助津贴为补充”的奖助体系。

另外，本学位点还有专门针对生物医药相关专业研究生的“林剑生物医药发展基金”。林剑教授历任我校生物学系主任、理工学院副院长、暨南大学副校长，生前一直希望能让更多优秀的学子有机会走出国门去开阔眼界。为实现他的遗愿，其家人、朋友、学生和同事共同发起成立了“暨南大学林剑生物医药发展基金会”。该基金重点用于资助我校生物医药领域的优秀学生赴境（国）外培养和交流、国内外优秀学者来我校学术交流，以及其他促成我校生物医药领域发展和交流等有关的项目。

2.6 教改经费

本年度，学位点获广东省质量工程建设项目 3 项（马义、黄柏炎、王宏），广东省一流本科课程 3 门（黄峙《细胞生物学》、邓宁《动物细胞工程》、黄柏炎《动物生物学》）。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

生源情况良好，学生来自德国、英国、澳大利亚等国家及港澳台地区，以及华中科技大学、吉林大学、湖南大学等“双一流”高校和省属重点大学。2017 年以来，研究生报名持续增加，考录比由 2017 年的 4.02 增至 2022 年的 6.74。

2022年，硕士研究生报考人数1355人，较2020年增长了9%，共录取201人。2022年博士研究生报考人数276人，录取博士生111人（科学学位64人，专业学位47人）。

研究生招生指标是重要的学术资源。学位点按照学校相关规定，依照“服务需求，注重绩效”的分配原则，综合考虑指导教师的师德师风、学术水平、培养质量和科研任务，经研究生招生领导小组多次研究，制订了研究生指标分配方案，进一步优化了研究生资源配置，保障了学位点的良性健康发展。

3.2 党建和思想政治教育

学位点所在学院设有专门的研究生管理部门——研究生管理办公室，设有主任1名（副处级），办公室工作人员3名，全力保障学位点研究生的日常管理、课程安排和学位申请等。另外，学位点有专职辅导员9名，专职辅导员管理的学生总数及生师比为193.4:1。

为保障学生权益，我校制定了《暨南大学研究生学籍管理规定》、《暨南大学研究生转专业管理办法》并严格按照要求执行；成立了暨南大学研究生会、共青团暨南大学代表大会、暨南大学研究生代表大会等学生组织或平台。

根据学科特色，本学位点制定了《生命科学技术学院研究生联合培养管理办法》、《生命科学技术学院关于研究生转导师的规定（修订）》。这些制度的推行，使得学位点研究生的培养有法可依，学生基本权益得到有效保障。

学位点全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及视察暨南大学讲话精神，坚持党的全面领导，重视思政队伍建设，构建全方位、立体化的思政教育体系。

（1）坚持党的全面领导，发挥党组织引领作用

一是学院定期召开意识形态联席会议，与各系（中心）签订意识形态工作责任书。对校园文化、学术讲座等活动实行“谁主管、谁负责”，强化主体责任，把牢意识形态领域主阵地。

二是三级联动，强化组织建设。优化支部设置，将支部建在重点实验室、科研团队，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。建立学院党委委员联系党支部制度，提升学生党支部的引领示范作用，强化组织建设。

三是创先争优，打造党建品牌。打造学院“红色引擎，擦亮招牌”党建品牌，形成“红色引擎+助力科研、红色引擎+立德树人、红色引擎+勤学修德、党建+

服务先锋”的“1+4”工作格局。

(2) 重视思政队伍建设，为学生思想政治工作提供组织保障

一是加强制度建设。制定《辅导员工作制度》、《班主任工作制度》等规章制度，周期性召开工作例会，及时解决思政工作中的实际问题。

二是强化队伍建设。积极组织辅导员参加思想教育等培训，鼓励他们申报思政研究项目，不断提升思政队伍的业务水平，积极调动辅导员的工作热情和创造性。

(3) 构建全方位、立体化的思政教育体系，将立德树人融入人才培养全过程

一是大力推进课程思政建设。鼓励教师积极申报各级各类课程思政项目，将立德树人工作融于实际的课堂教学工作。黄柏炎教授将习近平总书记“绿水青山就是金山银山”战略思想贯穿于课程《自然保护概论》，取得良好成效。

二是构建思政教育第二课堂，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、就业体验等活动

创建“爱心捐赠、资源回收”、“保护动物多样性”等志愿服务活动，开展了“三下乡”、“青年红色筑梦之旅”等实践活动，与广东车八岭自然保护区、开平牵牛生化制药等 15 个实践教学基地合作，构建了校地、校企联动的实践教育育人共同体。

三是实行学院领导联系班级制度，多渠道深入开展理想信念教育。领导班子主动进课堂、进宿舍、进班会，深入一线联系学生，化解学生疑问和困难。依托配套企业号、网站、微信公众号发挥网络新媒体在理想信念教育中的作用；利用重大事件、纪念日等开展教育活动；组织学生“重走习总书记考察广州之行”、参观爱国主义基地；邀请英雄模范人物进校园等开展国情教育，构建全方位、立体化、网络化的思政教育体系。

2022 年，思政建设取得重要成效，学科点所在学院党委作为广东高校第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作“党建工作标杆院系”，已有 2 个全省“双带头人”教师党支部书记工作室，1 个全省双创工作“党建工作样板支部”，生物工程学系教工党支部获得广东省“样板支部”立项。我院李苏梅、王锋的《破立并举，围绕立德树人构建全链条人才培养机制——五“破”五“立”背景之下生命科学全链条人才发展体制的探索》荣获广东省教育厅“五‘破’五‘立’深化新时代教育评价改革”主题征文活动征文一等奖。

3.3 课程与教材

3.3.1 核心课程

博士培养方案要求应修最低总学分 14 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 2 学分，非学位课程至少 8 学分（其中交叉学科课程不超过 4 学分）。

课程的设置为扩展博士研究生学术视野，给学生充分的选择机会，搭建自身学习、研究中所需要的知识架构，专业学位课保留《生物学前沿》（2 学分）为一级学科基础课程。其余专业课都统一调整为非学位课，学生可在其中任意选读。

清理了近 3 年未开设的课程并新开设限定选修课程《教学实践》。

3.3.2 课程教学改革与质量督导。

学位点在持续改进教学质量方面的做法如下：

（1）科学道德与学术规范教育全贯穿

将研究生学术道德与规范、论文写作规范和实验室安全教育统筹为一门必修课程，聘请相关领域的专家作为主讲教师。校党委书记林如鹏教授进行《博士生思想课堂第一讲》。同时，举办科学道德与学风建设宣讲会，学习《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》，引导和弘扬实事求是学风、遵守学术规范、摒弃学术不端行为，将科学道德和学术规范教育贯穿于研究生培养各阶段。

（2）制订了规范性与个性化一体的人才培养方案，打造科学、系统的学术训练体系

按照一级学科制定人才培养方案，整合了课程，精简了课内学时、学分，赋予学生更多自主探索的时间。硕士培养方案中，强化生物信息学的重要性，将其列为一级学科课程，各专业硕士学位课程独立开设，尽可能体现专业研究特色。博士生学位课打通开设，给学生充分的选择机会，扩展学术视野。形成了以研究组组会，国内外学者来访交流，学科前沿讲座，参加国内外学术会议等相结合的学术训练体系。

（3）严选教材质量，严查课堂教学

建立了研究生教材选用制度，明确教材选用应以立德树人为根本，坚持思想政治教育和科学教育相统一、政治标准和学术标准并重、思想性和科学性有机结合。组建以院系党政领导、督导委员等组成的课堂教学质量评估专家队伍，

从教学导向、教学规范、教学质量和教学效果等多层面进行检查督导工作。听课、巡课、评估50余门，及时将发现问题反馈给相关系所和教师，有效保障和提升了课堂教学质量。听课情况显示，学位点绝大部分课程授课内容紧跟学科（方向）前沿，授课方式多样，非常适合研究生群体的教学。

（4）重视过程管理，完善质量监控

加强对研究生学习状态的动态跟踪，认真做好研究生中期考核、开题报告等培养环节的组织与落实工作，逐步完善和强化中期考核筛选淘汰机制，建立学业预警制度。

（5）严格程序把关，提升论文质量

全面实行原始实验记录审核，严格毕业论文预答辩制度，规范和提高论文审核标准，从2017年起，硕士博士论文全部进行盲评。严格审核答辩委员会组成，并推行答辩后再审核制度。

3.4 学术训练

根据《暨南大学研究生招生计划审核工作实施细则（2012年修订）》的相关规定，对导师的科研项目和经费情况、已培养研究生的质量等方面进行严格的导师选聘和考核。

强调导师是研究生培养的第一责任人，导师应坚持正确思想引领，科学公正参与招生，精心尽力投入指导，正确履行指导职责，严格遵守学术规范，把关学位论文质量，严格经费使用管理，构建和谐师生关系。导师和研究生是一个利益共同体，构建和谐良好的导学关系，规范师生价值共同体，强化立德树人；巩固师生情感共同体，彰显人文关怀；优化师生知识共同体，促进知识生产；完善师生成长共同体，实现共赢发展，以提升研究生培养质量。

思想品德和学术道德上有问题的导师，暂停或取消导师上岗资格。博士、硕士招生指标按照导师绩效（主持的科研项目、发表的学术论文、获得各种科技奖励、授权专利等）分配，对部分绩效差的导师不再安排招生指标。

形成了“以研究组组会，国内外学者来访交流，学科前沿讲座，参加国内外学术会议”等相结合的学术训练体系。

（1）研究组组会

由每个课题组（实验室）组织进行，一般每周进行1次组内学术交流探讨，训练口头表达能力，文献阅读和综述能力，实验设计和实施能力等。

(2) 邀请国内外学者来访交流及开设学科前沿讲座

每年邀请众多外籍及校外专家举办学科前沿讲座，培养方案规定学科前沿讲座为博士生必选公共选修课，博士生应参加不少于 25 次的学科前沿讲座，在本学科专业做 1 次相关的学术报告，计 1 学分。

(3) 组织研究生参加国内外学术会议

保证博士生至少参加 1 次国内学术会议，并为优秀研究生提供参加国外学术会议的机会。

3.5 学术交流

按照“平等合作、互利共赢、共同发展”的合作原则，充分利用国际科技合作基地、111 引智基地，坚持“项目人才一体化”互动发展，加强与国外相关科研机构及国际组织多层次、多领域、多方位的合作，努力扩大对外合作的广度和深度，提升对外交流与合作水平。

积极邀请国际国内同行到我校交流访学，2022 年虽受疫情影响，但学位点多次以线上线下相结合的方式多次邀请国内外同行专家进行讲座交流，扩展师生视野。

另依托“111”引智基地，学位点聘任了诸多国际国内的知名专家教授为本学科的名誉教授、客座教授或兼职教授，进一步拓宽和提升了师资队伍的水平，也促进了国际国内学术交流。如名誉教授 Sidney Altman (诺贝尔奖获得者)；客座教授 Jie Wu(美国亚利桑那州凤凰城圣约瑟夫医学中心)、Seeram Ramakrishna (新加坡国立大学)、王华婷 (香港中文大学)、易庆 (美国 UTMD 安德森癌症中心)、刘瑞武 (美国加州大学戴维斯分校) 等；讲座教授任艺 (美国佛罗里达州立大学)、王凯 (美国南加州大学 Keck 医学院)；双聘院士陈志南 (第四军医大学)；短期外专 Larry Benowitz (哈佛大学)、Florian M. Wurm (瑞士联邦理工学院)、Peter Z Qin (美国南加州大学) 等。

2022 年，学院举办“2022 年暨南大学研究生创新论坛-生命科学技术学院分论坛”。本次论坛分为三场举行，共有 15 名博士研究生参与海报展示，其中 7 名博士研究生参加线上论坛分享。在线上论坛上，7 位优秀的博士研究生以 PPT 的形式，对其学术成果作精彩汇报。

三场线上论坛分别由 2022 级硕士研究生钟新华、陈彦羲、乔梦浩主持，参会人数总计 727 人次。线上分享结束后，开启了投票通道，评出“最具风采奖”2

名及“最佳海报奖”4名。累计投票 10937 次，此次论坛相关文章点击量累计 11000 次。

3.6 学风建设

科学道德和学术规范教育贯穿在研究生培养各阶段。培养初期，由校长或党委书记讲授《博士生思想课堂第一讲》，举办《科学道德与学风建设宣讲会》，《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》，组织研究生参加广东省高校“科学道德与学风建设宣讲教育报告会”等，引导和弘扬实事求是学风、遵守学术规范、摒弃学术不端行为。学院也会组织相关领导和专家专门就研究生管理制度、生物学实验室的安全规范、学位论文撰写的规范性教育等进行讲解。

研究生培养中期，通过开题报告、中期检查来督促研究生按阶段、有计划完成毕业（学位）论文。

在学位（毕业）论文申请阶段，学校对所有学位（毕业）论文的文字重合率进行普查。从 2017 年，硕士博士论文全部进行盲评。在此之前，博士论文全部盲评，硕士论文抽取 30%进行盲评。

2022 年度乃至近 9 年来，本学位点无学生受到任何处分。

3.7 培养成效

3.7.1 论文质量

本学科点的博士论文，100%参加盲审，通过率为 100%。2022 年，学位点所有硕士博士论文抽检均合格，95%以上等级为优或良。

3.7.2 学生获奖

2022 年，林梦婷、黄诗怡、杨晖、曹秀叶、彭冬等获得“暨南大学优秀毕业研究生”；晏兰等 3 名博士研究生和王亚琦等 8 名硕士研究生被评为“2021 年研究生国家奖学金”获得者。另有 5 名研究生在第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛等学科竞赛中获省级及以上奖项 5 项。

3.7.3 质量保证

学科严格执行暨南大学研究生质量保障政策。学校制定了一系列保障研究生培养质量的政策、制度，如《暨南大学研究生学籍管理办法》、《暨南大学研究生转专业管理办法》、《暨南大学研究生学位论文开题报告管理规定》、《暨南

大学研究生中期考核试行办法》等。

《暨南大学研究生中期考核试行办法》（暨研〔2019〕95号）明确规定：中期考核合格者继续进行博士学位论文工作；第一次中期考核不合格者至少3个月后重新申请进行中期考核，第二次不合格者应终止学习。终止学习的博士生，若原来没有获得硕士学位，可改做硕士学位论文，发给博士肄业证书；已获得硕士学位的，予以退学，按《暨南大学研究生学籍管理办法》处理。

2022年，通过中期考核与学业预警，1名硕士生退学，确保了整体培养质量。

3.8 就业发展

2022年度，学位点研究生就业率为93.91%，其中博士92.89%、硕士94.27%。主要的毕业去向如下：

硕士毕业生：攻读国内外知名大学博士学位的占15.04%（其中，国内升学12.83%，出国留学2.21%），较去年提高3.01个百分点。境内外高校、科研院所占37.18%。大中型企业占36.56%。其中在珠三角就业占69.53%。

博士毕业生：进博士后工作站的占43.14%，高校教师、研究人员占29.41%。

4. 服务贡献

暨南大学是高等学校科技成果转化和技术转移基地。学科依托雄厚的科研实力，致力于成果转化，服务社会，推动科技、经济、文化发展。

4.1 科研成果转化

学位点的师资力量、科研实力雄厚，取得的成绩推动科技进步。（1）创建了翻译组学分析技术，开发出高精度组学基础算法(Fanse, ProVerB系列)；（2）在国内率先建立了“基因组-转录组-翻译组-蛋白质组-蛋白质修饰组”全流程多组学方法，成为华南地区的多组学技术服务中心；（3）首次利用基因编辑技术和体细胞核移植技术，成功培育出世界首例亨廷顿舞蹈病基因敲入猪，精准地模拟出人类神经退行性疾病；（4）利用三代测序技术首先报道了第一个亚洲人参考基因组，填补了现有标准基因组近三分之一的缺口；（5）率先报道二倍体爪蛙是目前发现在成年心肌损伤后能实现无疤痕再生的进化程度最高的物种，并利用该品系建立了新的心脏再生模型，建立了细胞命运示踪技术、模式热带

爪蛙等国际先进水平的研发平台；（6）针对轻中度急性痛风性关节炎的治疗的研究成果获批国内首个治疗急性痛风的 1.1 类创新中成药——虎贞清风胶囊（批准文号：国药准字 Z20210007），给广大痛风患者提供新的治疗选择；（7）有关有毒有害藻华的研究，为北戴河海域海洋生态安全提供了重要决策依据，相关微藻分子生物学的研究获得教育部高等学校优秀成果奖二等奖。

2022 年，本学科教师于 2022 年分别荣获广东省科技进步奖二等奖 2 项，中国产学研合作创新奖个人奖 2 项。

4.2 服务国家和地方经济建设

作为“生物医药”学科群的主要成员之一，本学位点长期聚焦肿瘤、神经系统疾病等重大疾病的生物学基础与应用研究，注重“产-学-研”一体化发展，开发疾病诊断试剂或疾病治疗新药，服务华南地区生物医药行业，并以校友工作为抓手，扩大交流，对外合作工作成效显著。2022 年度与企业签订技术服务合同 20 项，服务内容涉及基因重组技术产品研发、新冠甲乙流检测、废弃物预处理关键技术开发等方面，合同金额共计 880 万元。

4.3 文化建设

本学位点秉承“基础与应用并重，多学科交叉；产学研结合，协同创新”的学科发展模式，建立了具有广东特色的教育与人才培养体系。2022 年度招收港澳台及外籍本硕博学生 5 人，贯彻了暨大“面向海外、面向港澳台”的办学方针，推动大湾区产业结构的调整和升级发挥重要作用。

5. 存在的问题

- （1）博士招生指标明显不足，限制学科的整体发展；
- （2）公共平台建设力度不够，限制青年人才的成长；
- （3）研究生待遇偏低，对优质生源的吸引力有限。

6. 下一年建设计划

6.1 未来一段时间的计划

- 1、以学科发展前沿和国家重大需求为导向，进一步凝练学科方向，巩固和

发展学科现有优势与特色，提升承担国家重点重大项目的能力；同时加强传统学科的建设，使学科发展更为均衡，保障学科和学位点的可持续健康发展。

2、精准引进人才，结合学校定编定岗工作，围绕教育评价破“五唯”，重点加强青年后备人才引进培养工作，以学科方向为指引，积极筹划针对性地引进第三、第二层次杰出科研团队，完善师资短板，建设可持续发展的人才梯队。

3、聚焦肿瘤、神经系统疾病等重大疾病的生物学基础与应用研究，解决一批重大疾病的生物学与转化医学的关键科学问题，实现核心技术的突破；取得一批标志性科研成果，力争在 CNS 有所突破，科研成果的显示度明显提高。

4、科学研究条件进一步得到改善，争取实现国家级研究平台的突破。

5、加强国际合作，不断拓宽合作路径，提升国际合作的深度和广度。积极承办国际国内学术会议，扩大学科影响力。

6、多途径加大研究生招生宣传力度，拓宽优质生源，努力提高研究生培养质量。不断完善研究生奖励机制，争取更多高水平学术成果的产出。

6.2 保障措施

本学位点学科作为广东省重点学科、学校优势发展学科，已获广东省高水平大学、教育部“双一流”大学建设经费的支持，未来将进一步建设一流的研究平台，保障生物学学科研究生的培养。

进一步完善相关研究生招生、培养体制和机制，激发全体导师和研究生的积极性和创造性，全面提高研究生培养质量。

二、0713 生态学博士一级学科

1. 学位授权点基本情况

暨南大学生态学科是依托我国最早的水生生物学国家重点学科发展而来，有近 60 年的发展历史，以水生生物多样性与淡水生态系统结构与功能为主要研究内容，特别是对珠江水系的水生动植物生态学和生态系统恢复有长期的研究积累。本专业于 2004 年开始招收本科生，2007 年招收硕士研究生，2012 年招收博士研究生，2013 年获批博士后流动站，形成了本-硕-博-博士后完整的人才培养体系。学科是广东省优势重点学科，于 2020 年入选广东省一流本科专业，2022 年入选国家一流本科专业，是我国高校淡水生态学领域人才培养体系最为完整的学科，对我国生态学科体系中的淡水生态学建设发挥了重要作用。

学科以水域生态为特色，根据国务院学位委员会公布的生态学二级学科方向和 3+X 设置原则，设置 4 个学科方向：植物生态学、动物生态学、水域生态学、修复生态学。面向国家和地方政府在生态环境领域的重大科技需求，解决河流与湿地、湖泊、水库和流域土壤等生物多样性保护、生态系统管理、生态修复与资源可持续利用等问题，发展生态学理论与生态工程技术。建有教育部热带亚热带水生态工程研究中心、广东省水库蓝藻水华防治工程技术研究中心、广东省环境污染控制与修复材料工程技术研究中心、广东省农村农业污染控制修复与再生利用生态工程国际科技合作示范基地、流溪河水库及大沙河水库野外生态实验站等平台，为粤港澳大湾区供水安全与生态环境保护提供重要技术支撑。

人才培养面向国家和地方重大需求和生态学学科前沿，以培养具有创新精神、创新意识、创新生态思维和能力的高层次专业人才为目标，注重夯实现代生态学、尤其是现代水域生态学基础理论和技能的培养。组织国内优势单位翻译了国际水域生态学系列名著与教材：《湖沼学导论》、《湖泊与池塘生物学》、《湖沼学-内陆水体生态系统》（均由高等教育出版社以生态学名著丛书形式出版发行），推进以淡水生态学为核心的国际化教学与教材体系建设，积极探索水域生态学领域高层次人才培养模式创新。翻译了国际名著《生物多样性—测量

与评估前沿》(科学出版社, 2019), 成为我国研究生开展生物多样性定早分析的指导手册。学科点生源充足、生源多样化, 近五年平均考/录比超过 6, 还吸引了港澳台及国外(如德国等)的生源。培养的研究生近五年就业率为 100%, 成为国内水生态修复行业的技术骨干, 被我国水生态修复与治理行业誉为“水生态系统工程师的摇篮”。

暨南大学生态学学科是国际上热带淡水水域生态学领域最为重要的团体之一, 长期坚持以国际合作与学术交流为创新发展的支点, 积极开展多元化的学术服务。牵头组建中国生态学学会淡水生态学专业委员会(暨南大学为挂靠单位), 每年组织国内同行开展淡水生态学的理论与技术创新交流; 担任中国生态学会理事和广东省生态学会理事长, 与广东省生态学会联合主办核心刊物《生态科学》。作为国际湖沼学会(SIL)中国理事单位, 与国际上主要淡水生态学研究机构建立了稳定的人才培养与科研合作关系, 美国科学院院士 Gene Likens 等多位生态学大师担任学科点名誉教授等, 通过广东省领军人才项目, 引进 Henri Dumont 教授(院士), 组建国际化的科研与教学团队; 组织第 34 届国际湖沼学大会等重要国际会议; 多位学术骨干担任《Hydrobiologia》、《Aquatic Ecology》、《Freshwater Biology》、《Catena》等重要国际生态学及相关领域期刊的副主编或编委。

2022 年获取各级别项目 51 项, 其中国家基金项目 13 项, 总经费项 1825.5549 万。在 Ecological Monographs、Ecosystems, Molecular Biological Evolution, Molecular Phylogeny and Evolution, Ecological Indicators, Hydrobiologia, Aquatic Ecology, Water Research 等期刊发表 SCI 论文 64 篇, 授权专利 7 项(含国际发明专利(日本)1 项)。莫测辉教授团队获得 2022 年度国家环境保护科学技术奖一等奖、2022 年度广东省环境保护科学技术奖一等奖、广东省土壤学会科技奖省级一等奖; 杨扬教授团队获得广东省科技进步奖二等奖; 向垒副研究员、赵海明副研究员获第二届广东省土壤学会优秀青年科学家奖, 赵海明副研究员获暨南大学路翔创新创业奖—先进个人。

1.1 培养目标(层次、类型、规模结构目标)

专业上博士生的培养目标: 培养能熟练掌握现代生态学核心概念、基本理论、研究方法和系统深入的专门知识, 熟悉生态学科领域的发展动态, 至少熟练掌握 1 门外国语, 具有独立从事科学研究和教学工作的能力, 在科学研究或

专门技术上做出创造性成果的高级科学专门人才。硕士生的培养目标：适应科技进步和经济社会发展的需要，掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识；熟练地掌握一门外国语；了解本学科发展方向及国际学术研究前沿，具备一定的批判性思维和创新性思维，能从事科学研究工作或独立承担专业技术或管理工作，具备进一步深造的学术基础和科研技能的高素质研究型人才。

思想品德上博士和硕士生的培养目标：大陆内地生，具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义的基本理论，具有为人民服务 and 为祖国富强而艰苦奋斗的献身精神，遵纪守法，品德良好，身心健康，培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在港、澳、台地区招收的研究生，应热爱祖国和中华文化，遵纪守法，品行端正，自觉拥护祖国统一、拥护“一国两制”，成为实现祖国和平统一做贡献的坚定爱国者；在海外招收的华侨华人和外国籍研究生，应热爱中华文化，对中国友好，主动担当中外交流的文化使者，遵纪守法，品行端正，愿为社会发展作出贡献。

1.2 学位标准（单位标准）

生态校内招博士研究生符合以下条件之一的，可申请学位：

1. 在A1类期刊至少发表1篇论文，署名第一作者或共同第一作者；
2. 在A2类期刊至少发表2篇论文，署名第一作者；
3. 获国家自然科学基金、技术发明奖、科技进步奖等一、二等奖(有名字即可)；
4. 获省部级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖等一等奖(有名字即可)，或二等奖(排名前5)。

5. 获得授权发明专利、科技成果转移转化等应用类成果。应用类成果的认定标准严格以科学技术研究处公布的文件为准。

6. 以“暨南大学”为第一署名单位，在为生态学小类且分区为3区的期刊发表1篇学术论文，且学位论文双盲外审全部优秀并认定具有重大创新前景。由学科组审核上报学位评定分委员会审议—>研究生院审核公示—>校学位评定委员会审议通过。

生态学外招博士研究生在学期间鼓励发表和本学科领域、学位论文密切相关的论文。

生态校内招硕士研究生符合以下条件之一的，可申请学位：

- (一) 以暨南大学为第一署名单位，以第一作者身份（或第二作者，导师为

第一作者)在B类或B类以上期刊发表(或接受)学术论文至少1篇;

(二)以暨南大学为第一署名单位,在A1和A2类期刊(SCI收录期刊)上发表学术论文,且符合下列条件之一:

(1)SCI分区表中的III区论文,可同时作为排名前2位作者申请学位的研究成果;

(2)SCI分区表中的II区论文,可同时作为排名前3位作者申请学位的研究成果;

(3)SCI分区表中的I区论文,可同时作为排名前4位作者申请学位的研究成果。

(三)获得国家发明专利1项(导师排名第一,研究生排名第二,以获得授权号为准);

(四)获国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖等国家级科研成果奖(只要奖项中有名字即可);获省部级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖等一等奖(有名字即可)、二等奖(前五名);获厅局级自然科学类科研成果奖一等奖(排名前三名)、二等奖(前二名)、三等奖(第一名)。

(五)取得应用类科研成果,如科技成果转移转化等。应用类成果的认定标准以科技处公布的文件为准。

(六)符合下列条件之一:

(1)学术竞赛、学术会议论文、参编专著、学术作品等。

(2)参与省部级以上科研项目或参与较大创新前景的前沿研究,取得了相应研究成果,并完成研究报告。由学生提交申请与证明材料,导师提出书面情况说明及意见,提交学科组投票表决、学位评定分委会严格审议认定,并报研究生院公示,交校学位评定委员会审议通过。

(七)学位论文双盲意见均获得优秀等级。

生态学外招硕士研究生在学期间鼓励发表和本学科领域、学位论文密切相关的论文。

2. 基本条件

2.1 培养方向（特色优势）

学科以水域生态为特色，根据国务院生态学科评议组制定的 3+X 原则，立足学科特色与优势，围绕植物生态学、动物生态学、水域生态学、修复生态学，重点发展四个方向：水生高等植物及浮游植物生态学、浮游动物与鱼类生态学、水体生态系统生态学和生态修复的理论与技术。面向国家和地方政府在生态环境领域的重大科技需求，解决河流与湿地、湖泊与水库、近海等水体的生态修复、生物多样性保护与水资源可持续利用等生态问题，发展生态学理论与生态工程技术。

表 1. 生态学二级学科方向

学科方向	主要研究领域、特色与优势
动物生态学	主要开展水体生态系统中三大关键动物类群——浮游动物、底栖动物与鱼类生态学研究及专业人才培养。国际知名浮游动物分类与生态学家、比利时根德大学动物学系教授 Henri Dumont 院士自 2005 年起长期受聘于暨南大学生态学学科，2011 年入选广东省领军人才，组织国际上知名学者在我国多次开设国际培训班，一大批国际优秀的浮游动物分类与多样性学者来学科点工作，对我国该专业领域的博士生及青年学者的快速成长起到了十分积极的推动作用，极大推进了我国浮游动物的分类学、生物多样性与生物地理学的发展。
植物生态学	开展浮游植物（藻类）、大型海藻与水生高等植物等生态学基础与应用研究，培养植物生态学专业人才。主要针对我国东南沿海赤潮、水库与湖泊蓝藻水华等问题，开展浮游植物的分类与生物多样性、种群及群落生态学研究以及微藻生物资源的发掘与利用。系统地研究典型赤潮藻类的种类多样性、赤潮藻种群动态与藻毒素产生的生物学及生态学基础、赤潮发生水域浮游植物群落的演替规律。在典型赤潮藻的生态位和孢囊分布特征、种群动力学与环境控制机理等方面取得了重要突破，为我国赤潮发生过程监测与预警提供关

	键的生物过程数据。
水域生态学	<p>主要以我国南方地区的淡水（湖泊、水库和河流）和河口湿地生态系统为对象,开展生态系统的结构与功能研究,培养专业人才。在生态系统结构上,主要研究浮游植物、浮游动物及鱼类等水生生物群落以及食物网结构及其对环境变化的响应及调控机理,重点研究浮游生物的群落结构、食物网结构动态变化及其生态功能,包括浮游动物及鱼类对浮游植物的控制以及对碳、氮和磷等营养盐循环的调节作用。通过长期观测、大型围隔实验系统和三维水水动力—水质—生态模拟,揭示了季风驱动下水动力学过程对水库生态系统和水质的控制作用,建立了以水力调控为核心的水质管理与生态调控技术,为保障香港和澳门两个特别行政区和我国南方地区水库供水安全发挥了关键作用。</p>
修复生态学	<p>主要在湖泊修复、湿地和流域土壤污染修复的理论与技术等方面开展研究,培养专业人才。发展以水生生物群落结构及食物网结构调控与构建为主要手段的湖泊生态修复技术和水质调控技术,为我国南方城市湖泊生态修复提供了重要的理论与技术支撑,在国际热带-亚热带浅水湖泊生态学研究领域有重要的影响。开展湿地生物学系统构建的机理研究,深入研究人工湿地系统的生物地球化学反应过程,发展人工湿地对难降解有机污染物强化处理技术。系统地研究微生物参与的有机物污染降解的生化过程与分子机制,筛选获得了高效降解有机污染物的系列菌株和菌群以及促进有机污染物降解的植物,率先筛选低累积的作物品种,构建了植物-微生物联合修复技术。</p>

2.2 师资队伍（带头人、骨干/行业）

本学科主要依托暨南大学生态学系/水生生物研究中心的师资力量,现有博士生导师 11 人,博士生 64 人,师生比为 1:5.82。硕士生导师 28 人,硕士生 88 人,师生比为 1:2.26。研究生导师全部具有博士学位。导师队伍平均年龄 43.6 岁,其中,博士生导师全部具有正高职称,平均年龄 47.9 岁,45 岁以上占比

72.7%，45岁以下博士生导师3人占比27.3%；硕士生导师正高职称2人、副高职称22人、中级职称3人，平均年龄42.5岁，36岁至46岁硕士导师占比50%，35岁以下硕士生导师占比29.2%人（副高）（表2）。

总体看，至2022年，博士生导师平均年龄下降，但45岁以上占比升高；硕士生导师平均年龄下降，而35岁以下导师占比升高，导师队伍两头大中间小的格局加剧。急需通过培养或引进改善青年教授博导数量偏少的局面。

四个二级学科方向学科带头人和骨干（具体情况见表3）为：

1. 动物生态学：带头人韩博平教授，骨干为聂湘平教授、林秋奇教授、唐雅丽副研究员、唐红渠副研究员、章群副教授、许德麟副研究员；

2. 植物生态学：带头人李爱芬教授，骨干为叶长鹏研究员、徐宁研究员、雷腊梅副研究员、胡韧副研究员、高保燕助理研究员；

3. 水域生态学：带头人刘正文研究员，骨干为张修锋研究员、卢国平研究员、任丽娟副研究员、刘春副研究员、武传号副研究员；

4. 修复生态学：带头人莫测辉教授，骨干为蔡全英研究员、李慧研究员、刘娜研究员、向垒副研究员、赵海明副研究员；

表2. 2022年研究生指导教师职称与年龄分布表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	13	0	0	3	10	0	13	0	11	13	11	0
副高级	22	0	5	10	7	0	22	0	0	23	16	0
中级	6	0	2	3	1	0	6	0	0	3	4	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	41	0	7	16	18	0	41	0	11	39	31	0

表 3.主要学科方向带头人及中青年学术骨干具体情况

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）	
动物生态学	带头人	韩博平	57	正高	1) Rizo E. Z., S.L. Xu, Q. Tang, R. D. Papa, H. J. Dumont, S. S. Qian B.-P. Han（通讯作者）, 2019. A global analysis of cladoceran body size and its variation linking to habitat, distribution and taxonomy. <i>Zoological Journal of the Linnean Society</i> , 187, 1119–1130. 2) Xu S.-L., Han B.-P.（通讯作者）, A. Martinez, M. Schwentne, D. Fontaneto, H. J. Dumont, A. A. Kotov. 2022. Mitogenomics of Cladocera (Branchiopoda): Marked gene order rearrangements and independent predation roots <i>Molecular Phylogenetics and Evolution</i> 164: 107275 3) Zhang X., Huang Q., Liu P., Sun C., Papa R.D.S., Sanoamuang L, Dumont H.J., Han B.P.（通讯作者）, 2023. Geography, ecology, and history synergistically shape across-range genetic variation in a calanoid copepod endemic to the north-eastern Oriental. <i>Evolution</i> , 77(2), 422–436	
	中青年学术骨干	1	聂湘平	57	正高	1) 国家自然科学基金面上项目（31770554），基于 Nrf2/ARE 信号通路探讨大型溞在 NSAIDs 暴露下的氧化应激响应及其种群变化，201801-202212，61 万； 2) Sijia, Liu, Rui, Ding, Xiangping, & Nie. (2019). Assessment of oxidative stress of paracetamol to daphnia magna via determination of nrf1 and genes related to antioxidant system. <i>Aquatic Toxicology</i> . 3) Wang, C. , Tang, T. , Wang, Y. , Nie, X. , & Li, K. . (2022). Simvastatin affects the ppara signaling pathway and cause oxidative stress and embryonic development interference in mugilogobius abei. <i>Aquatic Toxicology</i> , 239(5), 105951.
		2	林秋奇	49	研究员	1) Lin Qiuqi et al., 2017. Responses of trophic structure and zooplankton community to salinity and temperature in Tibetan lakes: Implication for the effect of climate warming. <i>Water Research</i> , 124: 618-629.

					<p>2) Lin Qiuqi et al., 2020. Do bigheaded carp act as a phosphorus source for phytoplankton in (sub)tropical Chinese reservoirs?. Water Research, 180: 115841.</p> <p>3) Lin Qiuqi et al., 2022. Filter-feeding fish (<i>Hypophthalmichthys molitrix</i>) mediated phosphorus recycling versus grazing pressure as drivers of the trophic cascade in large enclosures subsidized by allochthonous detritus. Water Research, 204: 117579.</p>
	3	谭雅丽	39	副研究员	<p>1) Su, L., Jin, Z., Xie, L., Tang, Y.*, Liu, Z., Zhong, P., ... & Lin, Q. (2022). Carbon transfer from the submerged macrophyte <i>Hydrilla verticillata</i> to zooplankton: a ¹³C-labeled mesocosm study. <i>Hydrobiologia</i>, 848, 4179–4188 (2022).</p> <p>2) Tang, Y., Yang, X., Xu, R., Zhang, X., Liu, Z., Zhang, Y., & Dumont, H. J. (2019). Heterotrophic microbes upgrade food value of a terrestrial carbon resource for <i>Daphnia magna</i>. <i>Limnology and Oceanography</i>, 64(2), 474-482.</p> <p>3) 国家自然科学基金面上项目：微囊藻对浮游动物的食物贡献及机理研究（32071566）2022-2024，58万。</p>
	4	唐红渠	44	副研究员	<p>1) 基于沉积物摇蚊亚化石畸变指数的长三角和珠三角水体环境健康演化历史评价，国家自然科学基金面上项目（41672346），56万；2017.01-2020.12</p> <p>2) Tang, H.Q., Cheng, Q.Q., Han, W. & Cranston, P.S., 2022. Integrative taxonomy: molecular phylogenetics of <i>Polypedilum</i> (<i>Cerobregma</i>) and revisited morphology of <i>Yaethauma</i> and <i>Collartomyia</i> (Diptera: Chironomidae) reveals synonymy and supports a new classification. <i>Zoological Journal of the Linnean Society</i>, 194(1): 102-119. (<i>动物学 TOP</i> 期刊);</p> <p>3) 中国湖泊摇蚊幼虫亚化石，科学出版社，2019，15.9万字</p>
	5	许德麟	42	副高	<p>1) Yang, M., Zhang, J., Liang, Q., Pan, G., Zhao, J., & Cui, M., et al. (2019). Antagonistic activity of marine streptomyces sp. s073 on pathogenic vibrio parahaemolyticus. <i>Fisheries science</i>, 85(3), 1-11.</p> <p>2) Xu, D., Yang, Q., Cui, M., & Zhang, Q. (2017). The novel transcriptional factor hp1bp3 negatively regulates hsp70 transcription in <i>Crassostrea hongkongensis</i>. <i>Scientific Reports</i>,</p>

						7(1), 1401. 3) Xu, D. , Wang, D. , Cui, M. , & Zhang, Q. . (2017). The purine-rich element-binding protein chpur- α negatively regulates hsc70 transcription in crassostrea hongkongensis. Cell Stress and Chaperones.
		6	章群	54	副高	1) Sun C, Gozlan R E, Wu T, Xue D, Lao Y, Yu J, Zeng X, Li S, Hardouin E A, Andreou D, Zhang Q (通讯作者) . The role of ancestral seascape discontinuity and geographical distance in structuring rockfish populations in the Pacific Northwest[J]. Frontiers in Marine Science, 2022, 9:1018864. 2) Sun C H, Yang F, Huang Q, Zeng X, Zhang Y, Li S, Yu J, Zhang Q(通讯作者). Genetic population structure and demographic history of the endemic fish Paralichthys olivaceus of the Northwest Pacific Ocean[J]. Ecology and Evolution, 2022, 12(11): e9506 3) Zeng X, Sun C,Huang X, Lao Y, Huang J, Li S, Zhang Q (通讯作者) . DNA barcoding of Scomberomorus (Scombridae, Actinopterygii) reveals cryptic diversity and misidentifications. ZooKeys 1135: 157–170 (2022).
植物生态学	带头人		李爱芬	59	正高	1) Li Tao, Wang Weinan, Yuan Chaojie, Zhang Ying, Xu Jin, Zheng Helong, Wenzhou Xiang, Li Aifen* 2020. Linking lipid accumulation and photosynthetic efficiency in Nannochloropsis sp. under nutrient limitation and replenishment. Journal of Applied Phycology. 32: 1619–163. 2) Zhang Ying, Huang Zhenzhu, Zheng Helong, Wang Qianya, Li Aifen* 2020. Growth, biochemical composition and photosynthetic performance of Scenedesmus acuminatus under different initial sulfur supplies. Algae Research. 45, 101728 3) Zhang Ying, Wu Huijuan, Sun Mingzhe, Peng Qianqian, Li Aifen* 2018. Photosynthetic physiological performance and proteomic profiling of the oleaginous algae Scenedesmus acuminatus reveal the mechanism of lipid accumulation under low and high nitrogen supplies. Photosynthesis Research. 138: 73–102.
	中青年学术骨干	1	叶长鹏	47	正高	1) Xie, W. , Zhao, J. , Zhang, Q. , Ye, C. , & Shao, X. . (2020). Occurrence, distribution and bioaccumulation of alkylphenols in the pearl river networks, south china. Ecological Indicators, 110, 105847-. 2) Liu, C. , Zou, D. , Liu, Z. , & Ye, C. . (2020).

					<p>Ocean warming alters the responses to eutrophication in a commercially farmed seaweed, <i>gracilariopsis lemaneiformis</i>. <i>Hydrobiologia</i>, 847(1), 1-15.</p> <p>3) Zhiwei, Ji, Dinghui, Zou, & Jingyu, et al. (2019). The different responses of growth and photosynthesis to nh_4^+ enrichments between <i>gracilariopsis lemaneiformis</i> and its epiphytic alga <i>ulva lactuca</i> grown at elevated atmospheric co_2. <i>Marine Pollution Bulletin</i>.</p>	
		2	徐宁	51	正高	<p>1) Toxic effects and mechanisms of <i>Prymnesium parvum</i> (Haptophyta) isolated from the Pearl River Estuary, China. <i>Harmful Algae</i>. 2020 Jun 1; 96:101844.</p> <p>2) Characterization of allelopathic compounds from the harmful dinoflagellate, <i>Cochlodinium geminatum</i>. <i>Harmful Algae</i>. 2022 Jul 1; 107:102069.</p> <p>3) Morpho-molecular description of a new HAB species, <i>Pseudocochlodinium profundisulcus</i> gen. et sp. nov., and its LSU rRNA gene based genetic diversity and geographical distribution. <i>Harmful Algae</i>. 2022 Aug 1; 108:102098.</p>
		3	雷腊梅	49	副研	<p>1) Lamei Lei, Minting Lei, Nan Cheng, Zhijiang Chen, Lijuan Xiao, Bo-ping Han, Qiuqi Lin*. Nutrient Regulation of Relative Dominance of <i>Cylindrospermopsis</i>-producing and Non-<i>cylindrospermopsis</i>-producing <i>Raphidiopsis raciborskii</i>. <i>Frontiers in Microbiology</i>, 2022, 12:793544.</p> <p>2) Zhe Lu, Lamei Lei *, Yan Lu, Liang Peng, Boping Han. Phosphorus deficiency stimulates dominance of <i>Cylindrospermopsis</i> through facilitating <i>cylindrospermopsis</i>-induced alkaline phosphatase secretion: Integrating field and laboratory-based evidences. <i>Environmental Pollution</i>, 2022, 290: 117946.</p> <p>3) 亚热带水库拟柱孢藻的产毒能力对其生态优势的影响与机制研究, 国家自然科学基金(31770507), 2018/01-2022/12</p>
		4	胡韧	47	副研究员	<p>1) 广东省自然资源厅海上风电重大项目(300万): 海上风电场海洋环境立体监测网关键技术及装备产业化, 2022-2023</p> <p>2) 广东省自然科学基金面上项目: 广东省西水东调工程核心调水水库浮游植物功能群和功能型演替特征研究, 2022-2024</p> <p>3) Hu, R., Duan, X., Peng, L. et al. Phytoplankton assemblages in a complex system of</p>

						interconnected reservoirs: the role of water transport in dispersal. <i>Hydrobiologia</i> , 2017. 800, 17–30
		5	高保燕	33	中级	<p>(1) Gao, Baoyan; Hong, Jian; Chen, Jiamin; Zhang, Hu; Hu, Ren; Zhang, Chengwu ; The growth, lipid accumulation and adaptation mechanism in response to variation of temperature and nitrogen supply in psychrotrophic filamentous microalga <i>Xanthonema hormidioides</i> (Xanthophyceae), <i>Biotechnology for Biofuels and Bioproducts</i>, 2023, 16(1): 1-16</p> <p>(2) Gao, Baoyan; Dai, Chenming; Zhang, Hu; Zhang, Chengwu ; Evaluation of a novel oleaginous filamentous green alga, <i>Barranca yajiagengensis</i> (Chlorophyta, Chaetophorales) for biomass, lipids and pigments production, <i>Algal Research</i>, 2022, 64: 102681</p> <p>(3) Zhang, Hu; Chen, Ailing; Huang, Luodong; Zhang, Chengwu; Gao, Baoyan* ; Transcriptomic analysis unravels the modulating mechanisms of the biomass and value-added bioproducts accumulation by light spectrum in <i>Eustigmatos cf. Polyphem</i> (Eustigmatophyceae), <i>Bioresource Technology</i>, 2021, 338: 0-125523</p>
水域生态学	带头人		刘正文	59	正高	<p>1) Zhang, X. , Tong, C. , WD Taylor, Rudstam, L. G. , & Liu, Z.* . (2020). Does differential phosphorus processing by plankton influence the ecological state of shallow lakes?. <i>Science of The Total Environment</i>.</p> <p>2) Yali Tang*, Xiaoqin Yang, Ruohua Xu, Xiufeng Zhang, Zhengwen Liu*, Yongdong Zhang, Henri J. Dumont, Heterotrophic microbes upgrade food value of a terrestrial carbon resource for <i>Daphnia magna</i>, <i>Limnology and Oceanography</i>, 2018, 9999: 1~9</p> <p>3) Zhengwen, Liu, et al. Successful restoration of a tropical shallow eutrophic lake: Strong bottom-up but weak top-down effects recorded[J]. <i>Water Research</i>, 2018.</p>
	中青年学术骨干	1	张修峰	45	正高	<p>1) 作为 Co-chairs 召集第 35 届国际湖沼学会大会专题被列为第一专题: Co-chairs: Xiufeng Zhang, Lars G. Rudstam, William D. Taylor, Erik Jeppesen, Zhengwen Liu, Vladimir Razlutskiy, Xueying Mei, Cunqi Liu, Alan Steinman, Linda May. Eutrophication vs Benthification: Roles of Aquatic Animals of Special session proposal for 35th SIL Congress, Gwangju, South Korea, August 22-27, 2022.</p>

					<p>2) Xiufeng Zhang, Zhengwen Liu, Erik Jeppesen, William D. Taylor. Effects of deposit-feeding tubificid worms and filter-feeding bivalves on benthic-pelagic coupling: implications for the restoration of eutrophic shallow lakes. <i>Water Research</i>. 2014, 50: 135-146</p> <p>3) Xiufeng Zhang, Zhengwen Liu, Erik Jeppesen, William D. Taylor, Lars G. Rudstam. Effects of benthic-feeding common carp and filter-feeding silver carp on benthic-pelagic coupling: implications for shallow lake management. <i>Ecological Engineering</i>. 2016, 88: 256-264</p>	
		2	卢国平	59	教授	<p>1) Lu, G., T.P. Clement, C. Zheng, and T.H. Wiedemeier (1999) Natural Attenuation of BTEX compounds: Model development and field-scale application. <i>Ground Water</i> 37(5): 707-717 (Times Cited: 98)</p> <p>2) Lu, G. and D. DePaolo. (2016) Lattice Boltzmann simulation of water isotope fractionation during ice crystal growth in clouds. <i>Geochimica et Cosmochimica Acta</i> 180 (2016) 271-283. http://dx.doi.org/10.1016/j.gca.2015.11.048</p> <p>3) Lu, G., Wang, X., Xu, F., Li, F., Wang, Y., Qi, S., Yuen, D. 2017. Deep geothermal processes act through deep fault and solid tide in Xinzhou geothermal field in coastal Guangdong, China. <i>Physics of the Earth and Planetary Interiors</i>. 264: 76-88.</p>
		3	任丽娟	38	副研究员	<p>1) 主持国家自然科学基金面上项目“海湾异质型环境污染生境中氮循环微生物群落的稳定性及其介导的关键氮循环过程”，编号 32171517，课题经费 58 万，时间为 2022-2026 年；</p> <p>2) Ren, L., Liu, Y., Lauridsen, T. L., Søndergaard, M., Han, B., Wang, J., Jeppesen, E., Zhou, J., Wu, Q. L. (2022). Warming exacerbates the impact of nutrient enrichment on microbial functional potentials important to the nutrient cycling in shallow lake mesocosms. <i>Limnology and Oceanography</i>. 66, 2481–2495.</p> <p>3) Zhang, J., Chen, Y., Huo, Y., Guo, J., Wan, L., Lu, Z., Wu, Q.L., Jeppesen, E., Han, B.P., Ren, L. (2021). Eutrophication increases deterministic processes and heterogeneity of co-occurrence networks of bacterioplankton metacommunity assembly at a regional scale in tropical coastal reservoirs. <i>Water Research</i>, 202, 117460.</p>

		4	刘春	35	副研究员	<p>1) 国家自然科学基金青年基金项目(42007049), 基于脂类单体稳定同位素的黄土沟壑区沉积团聚体有机碳来源研究, 2022-2023;</p> <p>2) Liu C., Wang, D., Dong, F.F., Hu, B.X., Li, Z.W., Huang, B. Modeling organic matter sources of sediment fluxes in eroding landscapes: Review, key challenges, and new perspectives. <i>Geoderma</i>, 2022, 383: 114704; 1区</p> <p>3) Liu C*, Wu Z.N., Hu B.X., Li Z.W. Linking recent changes in sediment yields and aggregate-associated organic matter sources from a typical catchment of the Loess Plateau, China. <i>Agriculture, Ecosystem & Environment</i>, 2021, 321, 107606. 1区</p>
		5	武传号	37	副研究员	<p>1. Wu, C. H. (第一作者), Yeh, P. J.-F., Hu, B. X., Huang, G. R. 2018. Controlling factors of errors in the predicted annual and monthly evaporation from the Budyko framework. <i>Advances in Water Resources</i>, 121: 432-445.</p> <p>2. Wu, C. H. (第一作者), Hu, B. X., Huang, G. R., Wang, P., and Xu, K. 2018. Responses of runoff to historical and future climate variability over China. <i>Hydrology and Earth System Sciences</i>, 22: 1971-1991.</p> <p>3. Wu, C.H. (第一作者), Yeh, Pat, J.-F., Chen, Y.Y., Lv, W.H., Hu, B.X., and Huang, G.R. 2021. Copula-based risk evaluation of global meteorological drought in the 21st century based on CMIP5 multi-model ensemble projections. <i>Journal of Hydrology</i>, 598: 126265.</p>
修复生态学	带头人		莫测辉	57	正高	<p>1) 2021年第十六届广东省丁颖科技奖获奖者</p> <p>2) 国家自然科学基金重点项目(42030713): 微生物介导作物吸收累积新兴有机污染物的环境生物地球化学机制, 2021.1.1-2025.12.31, 298万</p> <p>3) Variety-Selective Rhizospheric Activation, Uptake, and Subcellular Distribution of Perfluorooctanesulfonate (PFOS) in Lettuce (<i>Lactuca sativa</i> L.), <i>Environmental Science & Technology</i>, 2021, 55, 13, 8730-8741 (通讯)</p>
	中青年学术骨干	1	蔡全英	48	教授	<p>1) 国家自然科学基金面上项目, 42077326, 植物微生物组对不同品种水稻累积邻苯二甲酸酯差异的影响机制, 2021/01-2024/12, 57万元, 在研, 主持;</p>

					<p>2) 国家自然科学基金面上项目, 41773108, 玉米-微生物相互作用对玉米吸收累积邻苯二甲酸酯的影响及机理, 2018/01-2022/12, 68 万元, 主持;</p> <p>3) Liu, Y., Huang, Y.H., Lü, H., Li, H., Li, Y.W., Mo, C.H., Cai, Q.Y., 2022. Persistent contamination of polycyclic aromatic hydrocarbons (PAHs) and phthalates linked to the shift of microbial function in urban river sediments. <i>J. Hazard. Mater.</i> 414, 125416.</p>
	2	李慧	36	正高	<p>1) 广东省自然科学基金杰出青年项目, 2022B1515020014, 丛枝菌根真菌阻控土壤-作物体系中镉吸收转运的质外体机制, 2021/01-2024/12, 100 万元, 主持</p> <p>2) Li H*, Chen XW, Wu L, Luo N, Huang WX, Mo CH, Li YW, Xiang L, Zhao HM, Cai QY, Wong MH. 2020. Effects of arbuscular mycorrhizal fungi on redox homeostasis of rice under Cd stress. <i>Plant and Soil</i> 455, 121-138.</p> <p>3) Chen XW, Wu L, Luo Na, Mo CH, Wong MH, Li H*. 2019. Arbuscular mycorrhizal fungi and the associated bacterial community influence the uptake of cadmium in rice. <i>Geoderma</i> 337: 749-757.</p>
	3	刘娜	46	教授	<p>1) Ding Longzhen, Zhang Pengpeng, Luo Hong, Hu Yongfeng, Norouzi Banis Mohammad, Yuan Xiaoling, Liu Na. Nitrogen-Doped Carbon Materials as Metal-Free Catalyst for the Dechlorination of Trichloroethylene by Sulfide, <i>Environmental Science & Technology</i>, 2018,52(24),14286-14293.</p> <p>2) Yadong Yang, Ruofan Wang, Longzhen Ding, Dan Qu, Yuting Zhang, Qilin Han, NA Liu, Yunxian Piao. Catalytic performance of biochars and mechanism of dechlorination of tetrachloroethylene in sulfide aqueous solutions, <i>Applied Catalysis B: Environmental</i>, 2020, 278,119285.</p> <p>3) 刘娜, 丁隆真, 张朋朋, Composite material for catalytic treatment of contaminated soil and water and catalytic treatment method thereof. 20190528 专利号 US 10,435,317 B2 美国</p>
	4	向垒	35	副高	<p>1) 国家自然科学基金面上项目, 42177187, 生菜根系细胞壁纤维素和果胶固定全氟辛酸 (PFOA) 的分子机理, 2021/01-2025/12, 在研, 主持</p> <p>2) Lei Xiang, Xiao-Ting Chen, Peng-Fei Yu, Xin-Hong Li, Hai-Ming Zhao, Nai-Xian Feng, Yan-Wen Li, Hui Li, Quan-Ying Cai, Ce-Hui Mo*, Qing X. Li. Oxalic acid in root exudates enhances accumulation of perfluorooctanoic acid in lettuce. <i>Environmental Science & Technology</i>,</p>

					2020, 54, 13046-13055. (中科院 SCI 1 区 TOP). 3) Lei Xiang, Yan-Wen Li, Peng-Fei Yu, Nai-Xian Feng, Hai-Ming Zhao, Hui Li, Quan-Ying Cai, Ce-Hui Mo*, Qing X. Li. Food safety concerns: Crop breeding as a potential strategy to address issues associated with the recently lowered reference doses for perfluorooctanoic acid and perfluorooctane sulfonate. <i>Journal of Agricultural and Food Chemistry</i> , 2020, 68: 48-58. (中科院 SCI 1 区 TOP, 封面文章)
	5	赵海明	35	副研究员	1) 国家重点研发计划子课题(2020YFC1807600): 有色金属采选冶遗留场地复合污染物协同处理的生物基材料研发, 74.5 万元, 2020.11-2024.10, 主持, 在研; 2) Huang XJ, Du H, Deng XL, Chen YH, Xiang L, Li YW, Li H, Mo CH, Cai QY, <u>Zhao HM*</u> . New insights into the evolution of bacterial community during the domestication of phthalate-degrading consortium. <i>Journal of Cleaner Production</i> . 2021, 303, 127064.; 3) Du H, Hu RW, <u>Zhao HM*</u> , Huang HB, Xiang L, Liu BL, Feng NX, Li H, Li YW, Cai QY, Mo CH*. Mechanistic insight into esterase-catalyzed hydrolysis of phthalate esters (PAEs) based on integrated multi-spectroscopic analyses and docking simulation. <i>Journal of Hazardous Materials</i> . 2021, 408, 124901.

2.3 科研项目（纵/横）

本学位授权点 2022 新增获批国家级基金项目 13 项，省部级、厅局级等纵向项目 20 项，横向项目 18 项（图 1），共获批项目 51 项。

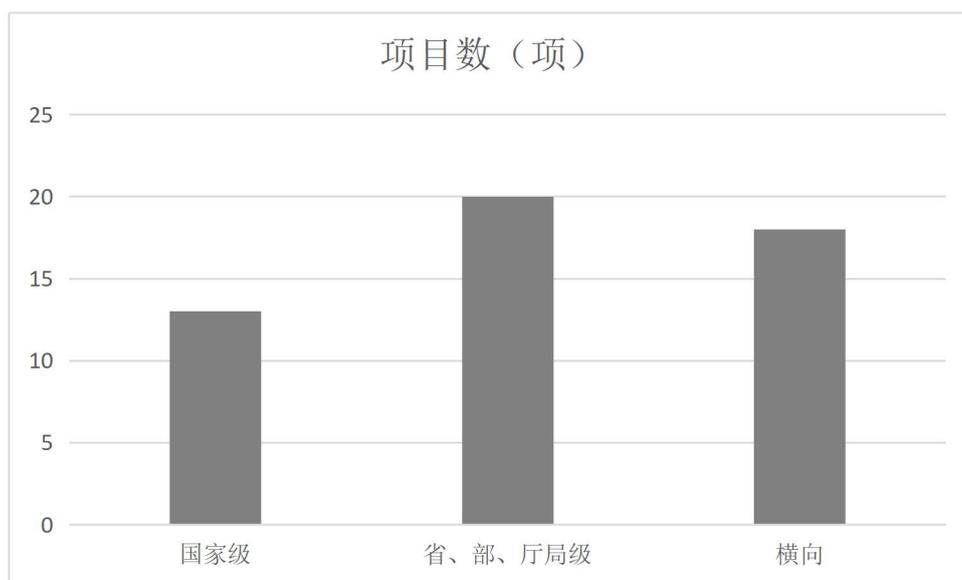


图 1. 2022 年新获批的项目类别与数量

从经费上看，本学位授权点 2022 年新获批经费总计 1825.5549 万，包括国家基金项目经费 605.5 万，省部级、厅局级等纵向项目 346 万，横向项目经费 874.0549 万（图 2）。

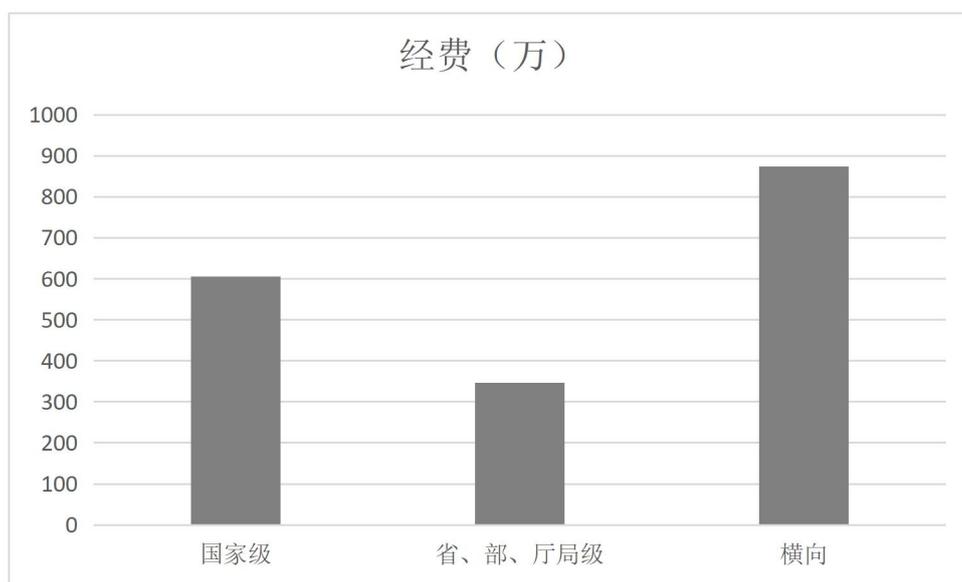


图 2. 2022 年新获批的项目类别与经费数

2.4 教学科研条件(国科发基[2017]250、设备图书)

学位点现有仪器设备 5964 万余元，实验室总面积 1727.5 平米（表 4）。参与建设国家级实验教学示范中心一个，独立支撑教育部工程研究中心一个，广东省高校重点实验室 1 个，其余省级平台 6 个（表 5）。

表 4 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值（万元）	59642217.08
代表性仪器设备名称（限填 5 项）	1.稳定同位素质谱仪；2.超声波控藻船及多功能除藻船；3.液质联用仪；4.台式扫描电镜；5.实时荧光定量 PCR 仪
实验室总面积（M2）	1727.5

表 5 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
生命科学与技术实验教学中心	国家级实验教学示范中心	是我校生物学和生态学实验教学和大学生创新能力培养的重要基地，也是学位点高素质人才培养和科学研究的重要场所。
热带亚热带水生态工程研究中心	教育部工程研究中心	系统开展生态工程理论与技术研究，发展生态工程修复关键技术。为动物生态学、植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人

		才培养提供支撑。
广东省高校水体富营养化与赤潮防治重点实验室	广东高校重点实验室	系统开展水体富营养化与赤潮防治方面理论与技术研究。为动物生态学、植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人才培养提供支撑。
广东省水库蓝藻水华防治中心	蓝藻水华防治中心	系统开展水体富营养化与蓝藻水华防治方面理论与技术研究。为植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人才培养提供支撑。
广东省环境污染控制与修复材料工程中心	广东省工程技术研究中心	系统开展环境污染控制与修复材料方面理论与技术研究。为动物生态学、植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人才培养提供支撑。
广东省水库蓝藻水华防治工程技术研究中心	广东省工程技术研究中心	系统开展水库蓝藻水华防治工程方面理论与技术研究。为植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人才培养提供支撑。
农村农业污染控制修复与再生利用生态工程国际科技合作示范基地	广东省国际科技合作基地	系统开展农村农业污染控制修复与再生利用生态工程方面理论与技术研究。为植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人才培养提供支撑。
广东省水库蓝藻水华防治科技服务站	广东省科技服务站	系统开展水库蓝藻水华防治工程方面理论与技术研究。为植物生态学、水域生态学和修复生态学方向的人才培养提供支撑。

2.5 奖助体系（总量、覆盖）

暨南大学生态学专业的研究生能够享受到的奖助类型和覆盖度见附表 10，2022 年奖助学金资助情况统计见下面表 6。

表 6. 2022 年奖助学金资助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	8	3
港澳台侨奖学金 (研究生)	奖学金	2022	2	4
学业奖学金	奖学金	2022	83.7	106
国家助学金	助学金	2022	71.4	106
博士津贴	助学金	2022	24	18

2.6 教改经费

2022 年无新增教改经费。

3. 人才培养

3.1 招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

2022 年生源情况良好，硕士招生 9.59%来自 211 及以上高校，38.81%来自省属重要点高校。硕士统招：报考数 219 人（含少干计划 3 人，士兵 2 人），上线数 109 人（含少干计划 2 人，士兵 1 人），上线率 352%，考录比约为 7.06(见图 3)。博士统考：报名 6 人，录取 1 人，考录比 6；博士审核制：报名 22 人，录取 6 人，考录比 3.67；综合统考和审核制博士招生，共有报名 28 人，录取 7 人，考录比为 4（见图 4）。

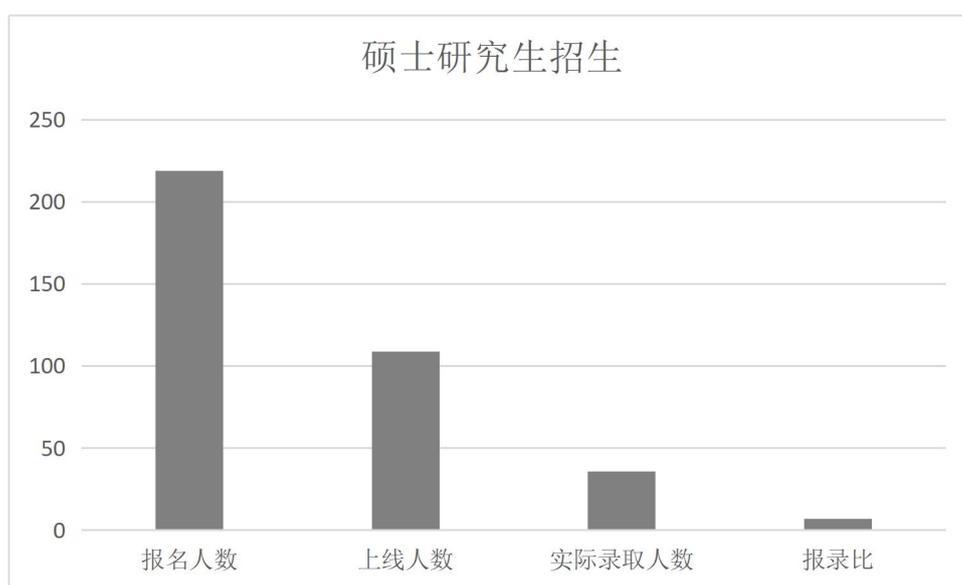


图 3. 2022 年硕士研究生招生情况

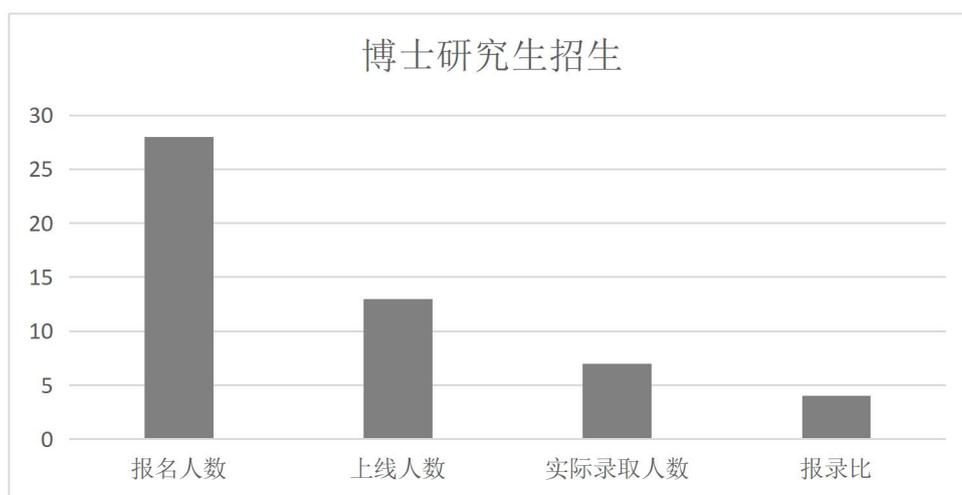


图 4. 2022 年博士研究生招生情况

研究生招生指标是重要的学术资源。学位点根据学校相关规定，依照“服务需求，注重绩效”的分配原则，综合考虑指导教师的师德师风、学术水平、培养质量和科研任务，经研究生招生领导小组多次研究，制订了研究生指标分配方案，进一步优化了研究生资源配置，有效地减少了学位点的内部矛盾，保障了学位点的良性健康发展。

3.2 党建和思想政治教育（含辅导员）

（1）坚持党的全面领导，发挥党组织引领作用

学科紧跟习近平生态文明思想指引，牢记高等教育“立德树人”根本任务，充分发挥学科优势，通过生态科普校园行、生态文明科技特派员大下乡、生态志愿者服务队、水域生态学高端论坛、全国流域水生态监测与评价高级研修班等主题特色品牌活动，大力弘扬生态文明思想与教育理念。在各项活动流程管理中，强化意识形态工作主导权和主体责任，把牢意识形态领域主阵地。严格遵照《意识形态工作“六项责任制”责任书》相关规定规范执行政治审查。

严格遵照执行《暨南大学教师党支部组织力提升工程实施方案》《辅导员工作制度》等文件，积极推进落实“双带头人”教师党支部书记培育工程，强化组织建设。根据学科特色，依托科研团队加快建设“水域生态学师生联合党支部”，将支部建设与学科建设结合。

定期开展由党总支引领、学生党支部协办、团支部参与的“生态学专业知识竞赛”、“不忘初心、牢记使命——生态文明在我心”主题交流会等特色活动。积极运用“生科党建”微信公众号等新媒体平台，打造“线上+线下”多维特色学习模式，提高党员政治素养。定期开展党风廉政专题教育，做到警钟长鸣。

（2）重视思政队伍建设，为学生思想政治工作提供组织保障

坚持党总支、党支部、团支部三级联动；建立专职辅导员、兼职辅导员、导师的三方联动的思政教育模式，打造坚强有力的思政队伍。制定《辅导员工作制度》、《班主任工作制度》等规章制度，周期性召开工作例会，及时解决思政工作中的实际问题。积极组织辅导员参加思想教育等培训，不断提升思政队伍的业务水平，积极调动辅导员的工作热情和创造性。

（3）构建全方位、立体化的思政教育体系，将立德树人融入人才培养全过程

一是大力推进课程思政建设。全面推动习近平生态文明思想进课堂、进学生头脑。实现专业课程思政与思政课程建设形成协同效应，将追求“绿水青山就是

金山银山”的生态价值理念与专业知识进行立体多元结合，实现知识传授、价值观塑造、能力培养的多元统一。鼓励骨干教师积极参加“本科教学日—课程思政培训专题”等专项培训，切实提高专业教师政治素养。推进教师主动挖掘并融合课程中潜在的思政教育元素，将生态价值理念与专业知识进行立体多元结合，实现“思政课程”到“课程思政”的教育思想更迭及教学形式转换。面向全校学生设立通识教育选修课《生态文明与人类发展》，进一步推动生态文明思想的全员、全方位普及，用新时代生态文明理念的力量感召学生。

二是构建思政教育第二课堂，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、就业体验等活动。创建“爱心捐赠、资源回收”、“保护动物多样性”等志愿服务活动，结合生态文明建设开展生态学科特色实践，如水库生态普查、参与“河长制”推行及落实、黑臭河涌治理生态效果评估、参观水污染控制和生态修复工程、参与农村污水人工湿地处理设备设计与制作等多样化生态学科特色实践，培养学生主动服务生态文明的意识与担当。与从化流溪河森林公园、广东省北峰山省级自然保护区等7个实践教学基地合作，构建了校地、校企联动的实践教育育人共同体。

三是实行院系领导联系班级制度，多渠道深入开展理想信念教育

领导班子主动进课堂、进宿舍、进班会，深入一线联系学生，化解学生疑问和困难。依托配套企业号、网站、微信公众号发挥网络新媒体在理想信念教育中的作用；在党的二十大、中国抗疫成效等重大时间点，认真组织师生收听收看，并开展支部组织生活会深入学习和讨论。

利用重大事件、纪念日等开展教育活动；组织学生“重走习近平总书记考察广州之行”、参观爱国主义基地；邀请英雄模范人物进校园等开展国情教育，构建全方位、立体化、网络化的思政教育体系。

3.3 课程与教材（案例教学，培养方案）

2022年修订的培养方案要求：博士培养方案要求修满14学分，其中公共学位课5学分，专业学位课不少于4学分，非学位课5学分。硕士培养方案要求修满23学分，其中公共学位课5学分,专业学位课9学分,非学位课9学分。为扩展学生学术视野，给学生充分的选择机会，搭建自身学习、研究中所需要的知识架构，博士生学位课打通开设，学生可在其中任意选读。课程的设置由生态学学科组组织讨论确定，并由副教授职称以上教师授课，且定期对授课质

量进行考核，如考核不合格则取消授课资格。硕士研究生及博士研究生主要课程（不含全校公共课）见附表 7。

学位点不断改进培养与教学质量，采取如下措施：

(1) 科学道德与学术规范教育全贯穿

将研究生学术道德与规范、论文写作规范和实验室安全教育统筹为一门必修课程，聘请相关领域的专家作为主讲教师。校党委书记林如鹏教授进行《博士生思想课堂第一讲》。同时，举办科学道德与学风建设宣讲会，学习《暨南大学关于研究生学位论文学术不端行为预防及处理暂行办法》，引导和弘扬实事求是学风、遵守学术规范、摒弃学术不端行为，将科学道德和学术规范教育贯穿于研究生培养各阶段。

(2) 优化培养方案课程设置，突出淡水生态学与修复生态学学科优势，强化实验设计与数据处理能力，聚焦前沿领域，拓宽专业视野

2020 年度开始执行围绕“3+X”二级学科设置修订的研究生培养方案，该研究生培养方案体现了淡水生态学与修复生态学学科优势，在《水域生态学》等专业特色课程基础上，增设《修复生态学理论与应用》必修课程，夯实研究生专业理论基础；增设《现代生态学研究方法》《生态学实验技术》《生物统计与实验设计》（硕士生）、《数据分析与应用》（博士生）等特色实验、实践课程，提升研究生对现代生态理论与方法的理解，强化学生的数据处理与分析能力，全面提高研究生科研素质。邀请国际和国内知名生态学者参与我校生态学专业研究生《学科前沿讲座》课程建设，介绍生态学科的研究热点、理论与技术前沿，培养系统研究思维，拓展生态学研究视野。增设教学实践课程，让博士研究生参与到课堂教学中来，提升博士研究生的教学技能和水平。

(3) 保证教材质量，严查课堂教学

建立了研究生教材选用制度，明确教材选用应以立德树人为根本，坚持思想政治教育和科学教育相统一、政治标准和学术标准并重、思想性和科学性有机结合。组建以院系党政领导、督导委员等组成的课堂教学质量评估专家队伍，从教学导向、教学规范、教学质量和教学效果等多层面进行检查督导工作。听课、巡课、评估课程教学，及时将发现的问题反馈给相关系所和教师，有效保障和提升了课堂教学质量。听课情况显示，学位点绝大部分课程授课内容紧跟学科（方向）前沿，授课方式多样，非常适合研究生群体的教学。

(4) 翻译国际著名生态学教材，建设精品课程与教学团队

组织国内优势团队引进并翻译国际淡水生态学权威教材三部：《湖沼学导论》《湖泊与池塘生物学》《湖沼学-内陆水体生态系统》，解决了国内长期缺乏淡水生态学优秀教材的局面，被武汉大学、云南大学、中国科学院大学等 985、211 高校相关专业作为教材使用或作为推荐必读书目。重点培育淡水生态学、生态修复工程以及污染生态学等四个教学团队，激励教师开展精品课程、双语示范课程和网络优质课程建设。2020年微观生态实验实践教学团队获批校级教学团队并获得支持。

(5) 重视过程管理，完善质量监控

加强对研究生学习状态的动态跟踪，认真做好研究生中期考核、开题报告等培养环节的组织与落实工作，逐步完善和强化中期考核筛选淘汰机制，建立学业预警制度。

(6) 严格程序把关，提升论文质量

全面实行原始实验记录审核，严格毕业论文预答辩制度，规范和提高论文审核标准，从 2017 年起，硕士博士论文全部进行盲评。严格审核答辩委员会组成，并推行答辩后再审核制度。

3.4 学术训练（专业实践）

形成了“以研究组组会，国内外学者来访交流，学科前沿讲座，参加国内外学术会议等相结合的学术训练体系。

研究组组会

由每个课题组（实验室）组织进行，一般每 1-2 周进行 1 次组内学术交流探讨，训练口头表达能力，文献阅读和综述能力，实验设计和实施的能力等。

邀请国内外学者来访交流及开设学科前沿讲座

以中山大学与中科院华南植物园的优势生态学团队为基础，结合本学科科研合作的国际团队，每年邀请众多外籍及校外专家举办学科前沿讲座，培养方案规定学科前沿讲座为博士生必选公共选修课，博士生应参加不少于 25 次的学科前沿讲座，在本学科专业做 1 次相关的学术报告，计 1 学分。

组织研究生参加国内外学术会议

保证博士生至少参加 1 次国内学术会议，并为优秀研究生提供参加国外学术会议的机会和经费资助。挂靠本学科的中国生态学会淡水专业委员会，在中国生态学会年度大会期间均设置会场，也是中国生态学会的优秀会场，为本学科

研究生提供高固定的国内交流。本学科点支撑的教育部水生态工程中心每年举办论坛，也为本科研究提供了交流平台。作为国际湖沼学（SIL）中国国家代表，分两年组织团队参加国际学术交流。

3.5 学术交流（竞赛）

按照“平等合作、互利共赢、共同发展”的合作原则，充分利用国际科技合作基地、111 引智基地，坚持“项目人才一体化”互动发展，加强与国外相关科研机构及国际组织多层次、多领域、多方位的合作，努力扩大对外合作的广度和深度，提升对外交流与合作水平。

（1）依托“111”引智基地，学位点聘任了诸多国际国内的知名专家教授为本学科的名誉教授、客座教授或兼职教授，进一步拓宽和提升了师资队伍的水平，也促进了国际国内学术交流。如广东省省级重大人才工程人才：Henri Dumont（俄罗斯科学院院士）；热带亚热带水生态教育部工程中心学术带头人：谭凤仪（香港城市大学）、杨磊（台湾中山大学）；名誉教授：Gene Likens（美国科学院院士、国际知名生态学家）、谭凤仪（香港城市大学）；客座教授：Luc De Meester（比利时鲁汶大学教授、国际知名生态学家）；国家级重大人才工程人才：黄铭洪（香港浸会大学）；博士生合作导师：Erik Jeppesen（丹麦奥胡斯大学）、古滨河（美国流域环保署）；短期外专 Alexey Kotov（俄罗斯科学院院士）等，2022 年邀请国内外专家学者为本专业研究生做学术报告 30 余场。

（2）积极组织国内国际学术交流活动，提升专业的国际国内影响力。

① 2022 年 6 月 18 日上午，承办中国生态学会淡水生态专业委员会换届大会暨学术报告会。由中国生态学会主办，暨南大学、中国科学院水生生物研究所、中国科学院南京地理与湖泊研究所承办的中国生态学会第三届淡水生态专业委员会换届大会暨学术报告会在广州召开，暨南大学生态学系总支书记许德麟主持开幕式。会议以线上、线下同步的方式进行。来自中国科学院南京地理与湖泊研究所、中国科学院武汉水生生物研究所、中国科学院武汉植物园、中国科学院生态环境中心等科研院所、高等院校、企事业单位等 50 余家单位的 200 余位代表出席了会议。会议选举产生了新一届淡水生态专业委员会委员，并召开了第三届淡水生态专业委员会第一次会议，议定了新一届专业委员会的工作计划。会议特邀暨南大学刘正文教授、南京师范大学扬州教授、中

中国科学院南京地理与湖泊研究所王建军研究员、中国科学院水生生物研究所郭传波研究员做学术报告。

② 2022年7月29日至31日，暨南大学生态学系主办2022年中白小型双边研讨会 The Second Sino-Belarus Workshop on Management Aquatic Ecosystem by fish。张修峰教授任主席。

③ 2022年8月28日暨南大学生态学系协办第二十一届中国生态学大会淡水生态学专题第十九分会场“水生动物-植物-微生物互作与淡水生态系统健康”。张修峰教授任专委会秘书长。

④ 2022年11月8-10日，2022年流域水生态监测与评价高级研修班顺利举办，本次高级研修班由生态环境部行政体制与人事司主办、中国环境监测总站承办、暨南大学协办，是国家人社部专业技术人员知识更新工程唯一支持的生态环境培训重点项目，以“流域水生态监测与评价”为主题。生态学科韩博平教授、刘正文教授、肖林高级实验师等应邀担任授课教师。暨南大学副校长洪岸教授（线上）出席了开幕式并分别致辞。

⑤ 2022年11月25-26日，主办水域生态学高端论坛（2022）。邀请了来自荷兰、捷克、英国、爱尔兰、美国、泰国、菲律宾、印度、中国香港、中国台湾、中国等国家和地区著名专家学者，共呈献30场专题报告。论坛主题“水域生态系统健康评估与管理”，在新型污染物的生态健康风险与修复、水生生物多样性与生态系统完整性、水域生态工程技术与生态系统碳汇、水体富营养化与有害藻类水华防治等方面进行了深度探讨。论坛线上进行，线上观看直播总人次超过23000次，反应热烈。

（3）鼓励教师和研究生参与国内外学术交流活动，2022年在疫情的影响下，师生参与国内外学术交流活动仍很活跃。

① 2022年3月3-4日许忠能副教授在日本东京大学参加“令和3年度第2回環境調和農学国際卓越大学院教育プログラム発表会”，并做了题为“Effect of sampling time interval on estimates of RNA transcription rates in gene expression experiments”的报告。

② 2022年3月26-29日许忠能副教授在日本东京参加“令和4年度日本水産学会春季大会”，并做了题为“The effect of sampling time interval on estimations of RNA transcription rates in fish.”的报告。

③ 2022年4月9日-10日武传号副研究员线上参加“第十九届中国水论坛”，并做题为“基于多模式、多指数的珠江流域干旱集合预测及不确定性研究”的报告。

④ 2022年5月17日彭亮副研究员赴广东省韩江流域管理局进行韩江流域水库水质管理学术交流，并做题为“水体富营养化与蓝藻水华防治技术”的报告。

⑤ 2022年5月30日韩博平教授参加“中国海洋湖沼学会生态学会分会换届大会暨学术报告会”，并做题为“生物多样性测量中若干问题”的报告。

⑥ 2022年6月8日彭亮副研究员赴广东省湛江市水务局进行“粤西地区水葫芦处置学术交流”，并做题为“水葫芦高效打捞及资源化利用”的报告。

⑦ 2022年6月8日韩博平教授线上参加“滴水生态论坛”，并做重要报告，报告题目为“生物多样性的概念与测量方法”。

⑧ 2022年6月15日张其中教授参加由广东省农业农村厅主办，广州国家农业科创中心承办的“首席专家谈农技直播系列活动贝类专场”活动，在线为大众解惑答疑。

⑨ 2022年6月17-18日许忠能副教授在日本东京大学参加“第21回 東京大学生命科学シンポジウム”，并做题为“A model explaining mRNA level fluctuations based on activity demands and RNA age.”报告。

⑩ 2022年6月18日李猛博士在香港浸会大学参加“2022年香江学者计划周年学术交流会”并做报告，报告题目为“Degradation properties and mechanism of Perfluorooctane sulfonate (PFOS) via Electrochemical activation of peroxymonosulfate (PMS) in aqueous solution”。

⑪ 2022年7月28日至29日，付耀武参加广东水产学会第4届青年会议（广东肇庆），并做口头报告“苦参抗多子小瓜虫活性化合物的鉴定和药效研究”。

⑫ 2022年8月12日至14日，蔡全英教授参加中国土壤学会土壤环境专业委员会第二十三次会议（河南郑州），并做主题报告“根相关微生物对邻苯二甲酸酯的响应及其降解机制”。

3.6 学风建设（道德规范）

表 7.科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术素养与规范	课程	43	由学院统一开设面向所有一年级硕士生和博士生开展，内容学术规范、科技论文写作、实验室安全系列讲座等内容。旨在培育学生的学术素养、科学精神，强调学术规范。
2	新生思政第一课	讲座	43	在新生入学之际，以线上+线下的形式开展，培养学生崇尚学术、忠诚学术，秉承务实作风，弘扬科学的精神。

3.7 培养成效（论文、获奖）

学生培养质量得到显著提升，主要体现在以下方面：

(1) 创新创业实践能力显著增强

研究生第一作者发表 SCI 论文 20 余篇。

研究生积极参与大学生“挑战杯”、“创新工程”、国际“互联网+”等创新创业大赛。2022 年 1 人参加互联网+获校级银奖。

(2) 德才兼备人才培养效果显著

研究生科研创新能力与思想品德素质同步培养，2022 年 2 人次获得暨南大学优秀毕业生奖，3 人次获“研究生国家奖学金”，1 人获第二十一届中国生态学大会研究生论坛优秀报告奖。

(3) 国际化视野明显拓展

基于学科建有的省级国际科技合作基地，以及国际联合培养项目，研究生积极参与国际交流与学习合作。

3.8 就业发展（去向类型）

2022 年在校硕士生 88 人，毕业 24 人授予学位人数 22 人，就业人数 20 人，就业率 83.3%（截止到 2022 年 12 月 31 日统计）（图 5）。

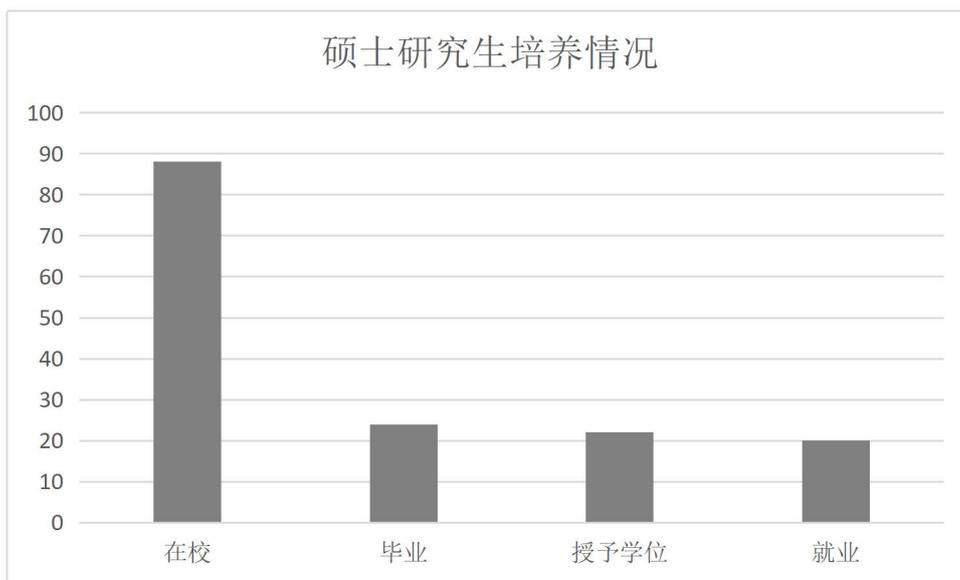


图 5. 2017-2022 年硕士研究生培养情况

2022 年在校博士生人数 64 人，毕业 23 人，学位授予 21 人，就业人数 11 人，就业率 47.8%（截止到 2022 年 12 月 31 日）（图 6）

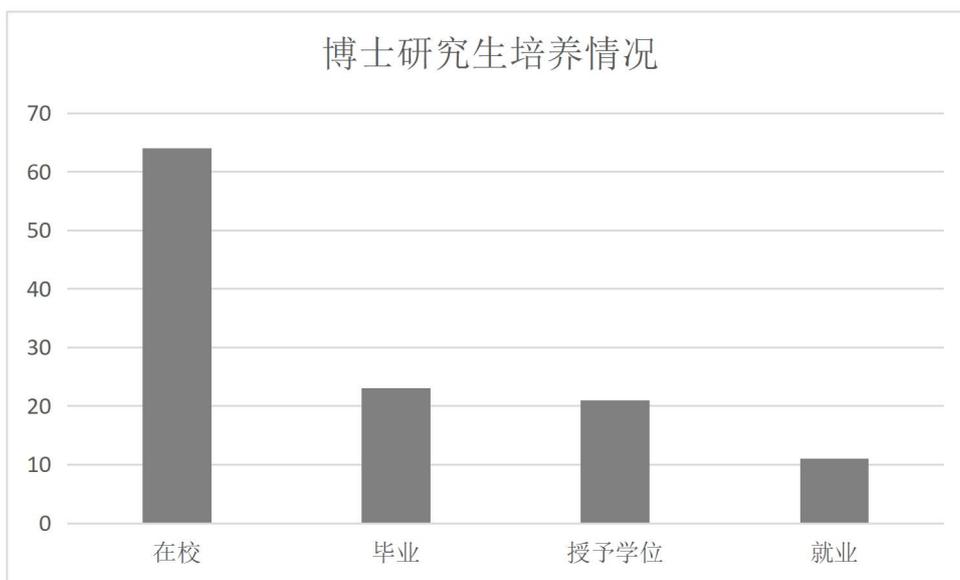


图 6. 2017-2022 年博士研究生培养情况

2022 年受疫情影响，生态学毕业生就业也受到影响，就业整体比去年同期降低 7.13 个百分点。

主要的毕业去向为：广东省海洋发展规划研究中心、生态环境部华南环境科学研究所、长三角（义乌）生态环境研究中心、深圳市新产业生物医学工程股份有限公司等 44 家企事业单位和知名企业。境内外高校、科研院所占 38.71%。大中型企业占 29.03%。其中在珠三角就业占 46.77%。博士毕业生：进博士后

工作站的占 29.16%，高校教师、研究人员占 43.55%。

4. 服务贡献

4.1 科研成果转化（转让收入，标准）

表 8.科研成果转化情况

成果/专利名称	转让/转化单位 (合作单位)	转化方式	转化/转 让收入
“一株无色杆菌菌株 JD7 及其应用”专利申请权转让	企业	以许可方式转化科技成果	5 万
“一株高效降解染料的菌株”专利权转让	企业	以许可方式转化科技成果	9 万

4.2 服务国家和地方经济建设

2022 年学位点韩博平教授由于担任云南省洱海保护治理跟踪专家，长期参与洱海科学保护治理工作，为政府决策部署建言献策，云南省大理州人民政府、中共大理州委专函表示感谢。担任亚运会水生态水环境安保技术专家组成员，组织学科点研究生作为志愿者参与水生态水环境监测与巡测工作。

此外学位点老师积极参与企业合作研究开发、为政府和企业提供技术咨询、开展技术培训等，服务国家和地方经济建设。

表 9.服务国家和地方经济建设情况

序号	项目名称	企业单位	研发内容描述	类型	合同金额 (万元)	时间
	/	/	/	/	/	/
序号	项目名称	服务单位	服务内容描述	类型	合同金额 (如无可 不填)	时间

					万元	
1	练江支流普宁新河和博罗沙河生态修复	和源公司	指导修复方案设计	咨询与服务		2022年上半年
2	福建省南平市东溪水库蓝藻应急处置	福建省环保设计院有限公司	指导水库蓝藻应急处置	咨询与服务		2022年4月13日
3	科技帮扶	韶关市仁化县红山镇	广东省农村科技特派员	咨询与服务		2022年5月18-19日
4	“2022年广州院士专家校园行”	广州市黄埔区茅岗小学	《奇妙的鱼类世界》专题讲座	科普教育		2022年5月24日
5	科技帮扶	肇庆市四会市江谷镇	发掘当地农业产业存在问题并提供解决思路和方案	咨询与服务		2022年6月24日
6	学生高校研学活动	暨南大学附属中学	做了休闲渔业科普研学专题讲座	科普教育		2022年7月4日
7	福州市开发区河道蓝藻水华应急打捞处置	福州市开发区	指导蓝藻水华应急打捞处置	咨询与服务		2022年7月15日
8	鹤地水库蓝藻水华形势分析研判	湛江市鹤地水库	作专题讲座	咨询与服务		2022年8月3日
9	鹤地水库水质现状以及周边环境对水库水质的影响	湛江市鹤地水库	详细介绍了蓝藻水华预防、预警和应急管理的相关专业知识	咨询与服务		2022年9月8日
10	河流水库水生态监测和管理	江门水文分局	深入探讨、交流并达成合作意向	咨询与服务		2022年9月21日
11	“2022年广州院士专家校园行”	广州市增城区碧桂园学校	科普报告	科普教育		2022年9月22日
12	科普讲座	佛山市南海区里水镇里水中学	科普讲座	科普教育		2022年10月25日

13	水生态无人机监测	广州中科云图有限公司	探讨了水生态无人机监测的技术原理和主要难点，并达成了相关技术合作的意向	咨询与服务		2022年10月29日
14	元培课程一、二期讲座	广州市执信中学校本部	科普讲座	科普教育		2022年11月9日、11月26日（线上）
序号	培训名称	服务单位	培训内容描述	类型	服务人次	时间
1	污染水体修复技术、富营养化水体修复	江高镇河长工作站	做“水体退化与生态修复”主题培训	咨询与服务		2022年9月1日
2	城镇小微水体生态修复工程	广州市白云区江高镇	进行水质与水生生物样品采集与监测指导	咨询与服务		2022年6月1日
3	湛江水葫芦综合处置	湛江市水务局	作了“水葫芦打捞及资源化利用”的专题讲座	咨询与服务		2022年6月3日
4	水体富营养化与蓝藻水华防治	韩江流域管理局	做“水体富营养化与蓝藻水华防治技术”专题讲座	咨询与服务		2022年6月17日
5	水体富营养化与蓝藻水华应急处置	广东省汕头韩江流域管理局	专题讲座	咨询与服务		2022年5月17日

4.3 服务社会发展（智库）

序号	姓名	协会/委员会/联盟/其他（新加入或在任）	组织简介	身份或职务	时间
1	韩博平	云南省洱海保护治理跟踪专家	参与云南省洱海科学保护治理工作，为政府决策部署建言献策	成员	2022
2	韩博平	亚运会水生态环境安保技术专家组成员	提供建议并组织学科点研究生作为志愿者参与水生态环境监测与巡测工作。	成员	2022
3	韩博平	广州市河长考核专家组	参加广州市33个河涌考核工作，并提供建河涌修复的方案与技建议。	组长或成员	2022
4	杨扬 陶然 邵义萍	广东省环境保护基金会	广东省环境保护基金会是广东省环保局于1996年向广东省人民政府申请批准同意成	广东省环境保护基金会生态	2022

	张晓萌 戴玉女		立, 接受省内和境外资金、物资、实物资产及知识产权的捐赠, 对全省环境保护公益事业给予资助的公募性基金会。基金会业务主管单位是广东省生态环境厅。基金会以保护自然环境与资源, 促进人类与自然和谐共处, 实现人类社会经济可持续发展战略为宗旨, 通过各种渠道和方式筹集环境保护资金, 为环境保护提供资金与技术支持。	环境保护 博士团	
--	------------	--	--	-------------	--

5. 存在的问题

1) 根据学校要求, 先后整合原环境与地下水的两个团队, 因在学科方向、团队专业背景存在差异, 需要进一步围绕生态学的基础科学, 加强整合, 发挥青年人才与学科交叉上优势和作用, 推进学科高质量发展。

2) 生态学学科与环境科学应用研究领域有重叠, 相比之下, 环境科学领域期刊发文大、影响因子高、周期短, 在现有的基于论文分区的工分制绩效考核压力下, 因学科点的论文发表主要集中环境科学领域, 如 *Science of the Total Environment*, *Environmental Pollution*, 需要加引导、更多关注和解决生态学基础与应用问题。

3) 对于一个一级学科博士点, 目前的博士生招生数量少, 影响整体评估和高层次人的产出, 也不利于提升学科的社会影响力。

4) 人才队伍中的 45 岁以下的中青年教授与博士生导师数量偏少, 影响学科持续发展。

5) 目前学科建设缺少国家级平台的支撑, 需要集中学科资源开展基础建设与组织申报。

6. 下一年建设计划

6.1 计划

1) 拟组织生态学基础概念与研究方法交流会，认真领会和理解国务院学位委员会对生态学内涵的说明，带领大家学习方精云院士对生态学科建设的使命与任务的解读，理解 3+X 原则下的学科方向建设；围绕学科前沿，重视宏观研究与微观研究的融合，在坚持自身的特色的基础上，建立和发展学科优势。

2) 通过我院专业博士点招生计划渠道增加博士招生指标数量，发挥侨校特色，同时增加国际生源。

3) 继续加强骨干教师的培养、引进，努力增加 45 岁下博士生导师的数量。

4) 围绕“教学体系、课程体系、教材体系”三个方面，细化教学管理与评价；梳理课程设置，对培养方案调整后增加 2 门课程“生物多样性与保护生物学”、“生态系统生态学”重点建设。”。

5) 将国家级野外台站申请与建设为突破口，建设国家平台，有计划地进行重大项目的培养与组织，重视国家级教学和科研成果奖的申报工作。

6.2 措施

(一) 加快优秀青年人才的培养和引进，增强学科发展后劲

2022 年第五轮学科评估工作的材料组织后，学校将地下水资源与环境团队主要骨干并入生态学科，扩展了学科的宽度。地下水团队包括了卢国平、刘娜 2 名教授和博士生导师，以及武传号、刘春、董菲菲、吴鸣、唐红渠副研究员等 7 名青年学术骨干。通过优化和融合的基础上，改善学科队伍年龄结构和创新能力，为学科队伍后续发展提供良好基础。同时，学科点针对学科重要团队发展存在的问题，2022 年引进高保燕副研究员（植物生态学）、戴玉女副研究员（湿地生态学）、陈文勋副研究员（修复生态学）共 3 名优秀青年教师，补强传统优势学科团队和方向。

今后一段时间内，将进一步围绕参与学科评估的 4 个方向，加强队伍的整合，围绕优势和传统学科方向，重点引进杰出青年骨干，同时加强现有青年骨干的培养青年。目前在岗人员中，具有较好积累的青年骨干中的李慧研究员、任丽娟副研究员、武传号副研究员、刘春副研究员、赵海明副研究员、向磊副

研究员等已具备申请国家自然科学基金优秀青年基金等人才项目的基础和条件，学科点将在今后的学科经费中给予特别支持，给青年教师提供更好的成长环境。

生态学作为相对宏观的学科，需要以生物分类为基础，人才培养周期相对较长，同时受制学科以水生生物学为主体的历史，传统生态学科方向上的青年教师存在成果数量少和论文影响因子低的实际情况，我们将在人才的业绩评价和引进过程考虑学科以及学科方向的差异性，积极引导青年教师在生态学科方向上持续努力，拒绝“短频快”的诱惑。

（二）优化学科发展方向，全面提升学科整体实力与服务能力

2011年生态学由二级学调整为一级学科，本学科点设置5个方向并作为博士生和硕士招生方向：1) 湖泊与水库生态学，2) 河流生态与湿地生态工程；3) 赤潮生态与藻类资源利用；4) 近海环境与养殖生态学；5) 污染生态学与环境修复。2017年新增生态博士学位授权点申请条件作了明确规定，需要具有3个及以上稳定的基础主干学科方向，基础主干学科方向包括动物生态学、植物生态学、微生物生态学、生态系统生态学、修复生态学、可持续生态学和理论生态学。2018年6月，国务院学位委员会在北京大学发布生态学二级学科方向：植物生态学、动物生态学、微生物生态学、景观生态学、生态系统生态学、修复生态学及可持续发展生态学，生态学科国家评议组召集人方精云院士分别在北京大学和云南大学的生态学科建设会议上宣讲，为强调学科的生态内涵，今后生态学科评估采用3+X地形式，即参加评估的学科方向须至少有3个指定的二级学级。2018年7月，国务院学位办生态学科评议组在云南召开宣讲会。《人民日报》2021年4月27日理论版“大家手笔”专栏中，发表了国务院生态学科评议组组长方精云院士题为《构建新时代生态学学科体系》的文章，论述了面向国家生态文明建设国家需求下的生态学科及学科方向的建置。针对国务院学位委员会对生态学科二级学科设置的新要求，为更好地建设生态学学科和保障生态专业人才培养，本学科点根据新发布的生态学二级学科目录，对原来的5个学科方向进行了梳理和调整，结合本学科的研究领域，设置了4个二级学科（方向），根据新的二级学科对生态学专业博士、硕士招生研究方向进行调整。具体如下：

- 1) 植物生态学：围绕浮游植物、微藻生态学与水生高等植物生态学；

- 2) 动物生态学：围绕鱼类与浮游动物生态学；
- 3) 修复生态学：围绕湖沼修复、人工湿地工程和土壤生态修复。
- 4) 水域生态学：围绕河流、湖泊、水库与河口生态系统。

地下水团队中主要以地下和地表水环境与水生态，学院制定了整合原则：发挥学科优势、促进学科发展、有利青年骨干的培养与成长，围绕主要学科方向进行融合和调整，现阶段仍然保留地下水生态学方向。通过一段时间的建设与融合，在下一轮与评估前根据比较优势原则，进一步凝练学科方向，加强基础生态教学与研究，发挥学科在应用生态学领域的特点和优势，更好地培养国家生态文明建设需要的高素质优秀专业人才，服务于大湾区生态建设。

此外，学科已意识到国家级野外台站、重大项目、国家级教学和科研成果奖对学科发展的重要支撑作用，今后将立足现有的野外观测基地，加强国家级野外台站的建设、重大项目的培养与组织、重视并积极组织国家级教学和科研成果奖的申报工作。

（三）做好招生宣传，提高生源质量

硕士生源不断改善，报名数量持续增加，在学位点导师队伍有了大幅增加，实现了规模的大幅度增长，2022年招生硕士36名。目前每年报考人数/招生人数之比为7:1，为生源优化提供了基础。2018年以来，生态学科持续开展的暑期招生宣传与暑期学术交流，为优质生源提供了全方位了解生态学科方向、导师团队、培养模式和就业情况等，在一定程度上改善了硕士生的生源质量。今后将进一步依托多种平台，进一步做好招生宣传，提高生源质量，发挥侨校特色，增加国际生源。

受限于学校博士生的总体招生规模，目前每位博士生导师平均招生名额（约0.5）的限制，以及学科点多名博士生导师退休，目前本学位授权点参与招生的博士生导师11名，2022年招生名额为7名，作为一个完整的一级学科，总体招生名额偏少。

随着党中央对生态保护与环境治理力度的不断加大，尤其是对水环境治理与生态修复的高度重视，生态学科具有科研经费充足、社会需求大的优势，报考生源也有了明显的改善。在现有条件下，适当扩大招生规模，有利于进一步提高学位点的研究人力的投入，可更好地保障在生态学基础创新上的投入，扩大优势学科方向的创新能力与成果产出，也有利于满足国家生态建设的人才需

求，特别是在水生态建设上的人才的需求，促进我国生态文明建设。

今后将进一步依托多种平台和工具，进一步做好招生宣传，提高生源质量，发挥侨校特色，增加国际博士生生源。

（四）进一步规范研究生教学档案管理

与本科相比，学校已建立了教学档案管理，目前研究生的教学档案管理相对不够，缺少与本科生相对应的管理系统。我校对培养过程和学位论文已建立完善的电子系统，今后将在学校领导下加强对研究生教学环节的档案管理。

（五）在新形势下，进一步加强研究生思政工作

在新形势下，自媒体发达，为研究生发表和接受信息提供了更多多样性的渠道，同时思政管理也面临新的挑战。我校办学向港澳、面向海外，研究生对外交流渠道宽，接受不同方向的思想。目前生态学系支撑生态学和水生生物学、实际管理的研究生人数较多，目前没有专职思政人员，思政工作开展难度大。生态学系党总支，将积极向上级党委报告，在学院党委的领导下，申请专职管理人员，加强思政队伍建设。

三、0831 生物医学工程博士一级学科

1. 总体概况

1.1 学位授权点基本情况

(1) 学科基本情况及国内外影响

暨南大学是隶属于中共中央统战部的华侨最高学府。其生物医学工程学科创建于 1980 年，于 1984 年经教育部及国务院侨办批准成立我国首个以生物材料研究为主体的生物医学工程研究所，主编我国第一本生物材料专著《生物医学材料学》，主编及参编了两部十三五规划教材，倡导成立中国生物医学工程学会生物材料分会；曾连续承办六届全国生物材料学术会议；是首批广东省攀峰重点学科。具有从本硕博到博士后完整的人才培养体系，形成了以博士后、博士等高层次人才为主体的“倒三角”培养模式；拥有教育部工程中心、省级生物材料重点实验室及药物载体工程中心、生物材料中试基地。成功开发了我国第一条球囊扩张导管；孵育了众多医疗器械企业，如保视宁、创尔生物等，其中冠昊生物、维力医疗等为超百亿上市公司。支撑我校化学、材料学、药学、生物化学与分子生物学 4 个学科进入 ESI 1%。2019 和 2020 连续两年进入软科世界一流学科排名 76；薛巍等 2 位教授连续入选 2019，2020 年“中国高被引学者”。

(2) 学科方向与优势特色

紧扣粤港澳大湾区经济和社会发展重大需求，以生物医用材料及医疗器械共性关键技术突破为目标，形成了基础研究与应用研究并重、以转化应用为特色的模式。设置了生物材料与组织工程、药物载体、医疗器械与生物医学信息四个方向，与珠三角生物医学工程产业界建立了密切合作关系。现有全职教研人员 40 人（不含专职科研人员及博士后 56 人），95% 具有博士学位，博导 19 人；周长忍教授现任中国生物医学工程学会生物材料分会主任委员；黄耀熊、周长忍、薛巍教授先后任国务院学科评议组成员及教育部教指委委员；徐国风、薛巍教授先后任广东省生物医学工程学会生物材料与临床应用专业委员会主任委员。入选省级人才计划 17 项。近 5 年获批国家级省部级及横向科研项目 100 余项；发表 SCI 论文近 400 余篇，影响因子大于 10 的论文 40 余篇；获授权发明专利 55 项。

在抗疫防护物资、硅橡胶植入物、再生医学材料、角膜接触镜、医美产品等产业化方面取得了显著的经济和社会效益。

（3）人才培养目标与生源情况

在“生物医药”双一流学科群建设的支持下，培养基础扎实、素质全面、具有国际视野和富有创新精神的生物医学工程高端人才。近5年，共培养博士生81名，硕士生57名，获省优博4人，校优博1人，校优硕2人；研究生共发表科研论文170余篇；12人获国家奖学金；7人获国家“博新计划”及省部级博士后人才计划。

1.2 学科建设情况

2022年1月，完成生物材料广东高校重点实验室评估与考核工作，学校考核结果为优秀；2022年4月和12月，完成2022年生物医学工程学科组博士研究生导师遴选和认定工作，新增校内学术型博士研究生导师3人，新增校外学术型博士研究生导师2人（五邑大学）；2022年6月，完成生物医学工程博、硕士研究生（内招、外招）培养方案的修订及专家认证工作，对标国内生物医学工程一流学科高校完成本学科研究生培养方案的修订与完善；2022年8月，完成南校区初步规划；2022年9月，完成重大仪器设备购置计划；2022年10月，完成研究生导师考核工作；2022年11月，完成生物医学工程系博士研究生指标分配方案。

2022年，引进第四层次青年人才1名；累计引进博士后人才7人，企业博士后人才6人，新增获批2家广东省博士后创新实践基地（江门双碳实验室，珠海迪奇孚瑞生物科技有限公司），培养博士后出站人才20人。

1.3 研究生招生

2022年学位点，共招生33人，其中硕士15人，博士18人。

1.4 在读、毕业、学位授予情况

在读研究生64人（硕士31人，博士33人），毕业31人（硕士22人，博士9人），授予学位31人（硕士22人，博士9人）。

1.5 研究生就业情况

本学科坚持以培养全面发展的复合型人才为目标，毕业生积极投身国家、大湾区的建设；同时响应党和国家号召，积极引导和鼓励本学科毕业生“到祖国需

要的地方去“，到艰苦地区和基层就业，努力服务当地经济与社会发展。近年来，多名毕业生选择到西部地区和基层单位就业，他们结合专业特点，充分发挥专业优势，为西部和基层地区的经济社会发展做出了重要贡献。部分毕业生选择在境内、境外高校继续深造。2022 年毕业生就业率达 100%。

1.6 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

目前，生物医学工程学科有专任教师 38 人，其中，博士生导师 20 人，硕士生导师 17 人，专业学位硕士生导师 42 人（含校外导师）。教师主要分布在生物材料、生物材料加工、智慧医疗与人工智能等方向。2022 年引进第四层次人才 1 名。

2. 研究生党建与思想政治教育

2.1 思想政治教育队伍建设

本学位点设有专职总支书记 1 名，1 名党员教师任研究生党支部书记，依托学院专职辅导员 2 名，和导师共同做好教育管理工作。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

开展理想信念、社会主义核心价值观学习，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。开展“践行社会主义核心价值观”主题活动、“大学生骨干培训班”、青马工程，对学生进行思想引领；通过建党 100 周年、中国抗疫等重大事件开展理想信念教育、人人讲党课、传承红色基因、重走习近平总书记视察广州之路、英雄模范进校园等，开展国情四史教育；学习中华优秀传统文化，落实习近平总书记视察暨南大学的嘱托，将“中华优秀传统文化传播到五湖四海”，加强内外招生融合。

2.3 校园文化建设

加强思政引领，强化爱国主义教育，将思政教育、爱国主义教育融入到校园文化建设中。推行主任、书记上思政第一课，邀请退休教师李胜利老师做“血染的风采，暨南人的骄傲”的报告；组织学生参加“暨南红色基因”主题展览。

把握内地生、港澳台侨生的特点，丰富德智体美劳全面发展“五育并举”的育人实践。开展“学生党员先锋示范”、“优秀学子 5A 奖励计划”和“学生创新实践训练营”，培养优秀学科人才，推进“优秀港澳台侨学生学业精进计划”，组建港

澳台侨学生国情社情考察团和社会实践团，引导港澳台侨学生增强“四个认同”。

2.4 日常管理服务建设

依据培养方案，研究生需完成《中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法概论》《中国马克思主义与当代》等课程。思政教育贯穿研究生培养的全过程，与专业知识讲授、课外实践有机融合。“开学第一课”以主讲人的经历、科研之路勉励学生坚定理想信念、潜心科研，报效国家。教师结合领域重大成果、社会热点，围绕坚定理想信念，以爱国爱党、爱人民、爱集体为主线，以政治认同、家国情怀、文化修养、法治意识、道德修养等内容，优化课程思政；建立教材选用制度，将思想性和科学性有机结合。《学术素养与规范》进行学术道德教育与熏陶；专业课程中介绍学术前沿，强化创新思维和开拓精神；以典型案例强化责任与担当。同时，思政教育融入社会实践、志愿服务、就业体验等活动，深入开展“三下乡”、“青年红色筑梦之旅”等活动，学生深入企业实践，增强学生社会责任感、勇于探索、解决问题的能力。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

2022年完成学位点培养方案的修订工作。修订后，课程涵盖了公共学位课、专业学位课和非学位课程，学习实行学分制（附表1和2）。硕士研究生核心学位课程6门、博士研究生核心学位课程5门。硕士生的核心课程，由具有副高职称及以上的老师主讲；博士生的核心课程由具有正高职称的教授、主任医师、博导主讲，保证了教学质量。

3.2 导师选拔培训

2022年，新增校内学术型博士研究生导师3人，新增校外学术型博士研究生导师2人（五邑大学）。

3.3 师德师风建设情况

认真执行学校《关于加强师德建设的实施意见》、《师德考核实施细则(试行)》、《关于引进人才思想政治素质和师德师风考查工作实施细则(试行)》等制度，构建考核、评价、激励、监督为一体的长效机制，将师德师风作为绩效评价、岗聘和评优奖励的首要标准；在人才引进中，把思想政治素质和师德师风放首位，实

行“一票否决制”。开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，特别是关于教育的重要论述学习，使教师学懂弄通、入脑入心。积极开展师德师风建设活动，通过征文评选、“优秀导师”评选等活动，充分挖掘和宣传典型，营造崇尚高尚师德氛围。2022年，学位点未出现师德师风负面问题。

3.4 学术训练情况

研究生在 *Biomaterials*、*Chemistry of Materials* 等期刊发表科研论文 26 篇，获授权发明专利 18 件。

3.5 研究生奖助情况

建立“以学业奖学金和国家助学金为基础，以国家奖学金、专项奖助学金、企业助学金和研究生三助津贴为补充”的奖助体系，覆盖比率可达 100%（附表 3）。2022 年，硕士研究生获得一等奖助金 10 名，二等奖助金 41 名，三等奖助金 22 名。博士研究生获得一等奖助金 1 名，二等奖助金 3 名，三等奖助金 9 名。

4. 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

研究生在各级各类学科竞赛中屡获佳绩，包括第七届全国大学生生物医学工程创新设计竞赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项；2022 年广东省大学生生物医学工程创新设计竞赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，获奖人次 21 人；博士研究生冯龙宝获 2022 年广州市“青年科技人才托举工程”项目，获暨南大学优秀研究生毕业生 1 名。

4.2 教师队伍建设

2022 年，引进第四层次青年人才 1 名；累计引进博士后人才 7 人，企业博士后人才 6 人，培养博士后出站人才 20 人。

4.3 科学研究

2022 年生物医学工程系导师共发表科研论文 26 篇，获授权发明专利 18 件。共承担代表性国家级及省市科研项目 41 项，其中包括国家重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项、广东省国际科技合作领域项目等。完成专利转化 2 项，成果转化金额 32 万元（薛巍、马栋、李楠）。郭瑞老师获得中华口腔医学会科技奖三等奖。

4.4 传承创新优秀文化

本学科立足于暨南大学作为侨校在传承传播中华文化中的独特使命，进一步落实习近平总书记视察我校提出的“把中华优秀传统文化传播到五洲四海”的指示，强化港澳台侨学生家国情怀。围绕“侨”字特色，在思政教育中融入国家认同、一国两制等思想引领内容，组织外招生国情考察、社会实践，培养认同一国两制的爱国力量。

加强境外研究生和境内研究生在培养上的区别和差异，对境内研究生加强创新能力、跨学科交叉人才的培养和培育；对境外研究生加强专业素养及对中华优秀传统文化的认同和传播。

5. 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

2021年，学位点完成自我评估工作，评估专家由国务院生物医学工程学科评议组成员，教育部教指委成员等11位专家组成。评估专家认为暨南大学生物医学工程学科历史悠久、特色鲜明、优势显著、平台强、师资优秀、培养体系完整，学科带头人在生物医学工程领域具有广泛的学术影响力，既有很好的学术研究，又能依托创新研究孵化多家医疗器械企业，在博士后和博士人才培养方面取得了成效，为粤港澳大湾区经济和社会发展培养了一批基础扎实、素质全面、具有国际视野的生物医学工程高端创新人才，形成了一批成效显著的转化应用成果。与此同时，评估专家也提出了学位点存在的主要问题，并给出改进建议，具体如下：

（1）学科人才队伍方面，高水平师资队伍还需要进一步加强，特别是全职高水平国家级高层次人才，亟待加强；国际领军型人才略显不足；师资规模还需扩大，不能双聘太多外院系教师。

（2）重大、标志性成果产出略显不足；科技奖励方面，国家级奖项待突破；国家级平台建设有待进一步突破。科研成果的转化还需要进一步加强。

（3）该学位点设置了生物材料与组织工程和生物医学物理与医学信息技术2个二级学科方向。很明确，前者是主导性的，特色鲜明；但后者是面对新需求新设置的，还处于起步阶段。学科方向中，在诊疗技术和医疗装备等生物医学工程重要方向上布局略为单薄。目前设置的四个方向，还需进一步凝练，重点攻关

生物材料组织工程和医疗器械。与其它学科的交叉融合略显单薄。

(4) 学位点设置了生物材料药物载体、生物材料组织工程、医疗器械、生物医学信息四个方向，但开出的学位课程稍显偏少。

(5) 本硕博培养的规模是倒三角模式，博士招生数大于硕士招生数，本科生数量不多，不利于选拔优质研究生。

(6) 一是硕士研究生招生规模相对偏小，导师队伍55人，但近五年招收学生，尤其是硕士研究生仅57名，研究生报录比也偏低。二是依托单位从事推动科技成果转化的专业队伍还不够强，前期初创的有应用前景的创新成果转化率还有待进一步提高和较强。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2022年，学位点未出现学位论文抽检质量问题。

6. 改进措施

(1) 加强高水平师资队伍的建设，加大国家级高层次人才引进；

(2) 充分利用本学科孵育的众多医疗器械公司，进一步加强科技合作、凝练科技成果，以期实现更高级别科技奖项的突破；

(3) 加强已有成果的特色研究，聚焦重大临床科学问题，力争在若干领域做出引领世界性的成果。

四、0832 食品科学与工程硕士一级学科

1. 学位授权点基本概况

1.1 培养目标

食品科学与工程学科在暨南大学服务国家“一带一路”及粤港澳大湾区建设的重大战略需求中发挥独特作用，1998年获食品科学硕士学位授权，2010年获一级学科硕士学位授权，是广东省第九批优势重点学科。本学科聚焦于食品安全和营养健康，延伸凝练出了食品安全检测与接触材料安全，食品科学，食品营养，以及粮食、油脂与植物蛋白工程4个二级学科方向。本学科现有专任教师49名，其中正高级12人，副高级29人，博士生导师11人，硕士生导师39人，获得海外名校博士学位或有海外博士后研究或访学经历的人占比超70%。

本学位授权点旨在培养德、智、体全面发展，掌握本专业的基本理论，具有较强的独立科研、教学、创新、创业能力和国际视野，热爱本专业并致力于提高食品科技和管理水平的高素质人才。通过学科方向凝练并实行国际化办学，实现学科交叉与协同创新，吸引和培养了一批优秀人才。建系20年来共培养港澳台侨及海外学生200余人，持续为国家和地方产业发展提供人才和技术支持。近3年硕士研究生第一志愿考录比约300%。

本学位授权点研究特色鲜明，学生培养质量良好，国际影响力逐年攀升，在去年的学术型硕士学位授权点自我评估中获优秀，在去年硕士学位论文抽检中结果良好，未出现学术不端行为。未来将根据学科发展需求扩大规模，优化团队人员结构，争取在“十四五”期间在国家级重大项目和平台、研究生教材和教改项目等教研方面获得更多成绩，成为一级学科博士授权单位。

1.2 学位标准

本学科要求修满22学分，其中公共学位课5学分，专业学位课8学分，非学位课程9学分。

学制为三年的内招（中国大陆籍）硕士研究生，在申请学位前应以暨南大学为第一完成单位在正式学术期刊（增刊、专刊及会议论文集不计）上发表B类（以研究生入学当年暨南大学人事处公布的期刊范围为准）及B类以上反映学

学位论文内容的研究性学术论文 1 篇（研究生本人应为第一作者，或者导师第一作者，研究生第二作者）；或获得国家发明专利 1 项（以获得专利授权为准，排名必须在前二位，若排名为第二时，排名第一的应为学生本人的指导教师）。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点下设了四个主要培养方向（表 1），旨在根据学生的研究兴趣和相关课题的要求，为学生配备相应培养方向的师资和所需硬件设施。

表 1. 各培养方向和带头人情况表

培养方向 (二级学科)	所在单位	带头人	
		姓名	职称
食品安全检测与接触材料安全	理工学院食品安全与营养研究院	石磊	教授
食品科学	理工学院食品科学与工程系	欧仕益	教授
食品营养	理工学院食品科学与工程系	白卫滨	教授
粮食、油脂及植物蛋白工程	理工学院食品科学与工程系	汪勇	教授

食品安全检测与接触材料安全：依托食品安全分子快速检测工程技术研究中心等省级研发平台，重点解决食品产业链中（1）食源性致病微生物及毒素危害形成机制，快速灵敏检测、在线监测、应急预警与高效控制技术；（2）食品热加工过程危害物精准鉴定与快速检测技术；（3）食品接触材料危害物关键检测技术、迁移规律及安全评价。

食品科学：依托粤港联合创新中心和食品添加剂配料等平台，重点研究（1）食品加工过程中美拉德反应产生的内源性危害物的形成和消减机理，开发用于焙烤、油炸等高温加工食品的控制技术；（2）食品组分在加工、贮藏和消化吸收过程中的互作机制及其对食品品质与安全的影响；（3）采用现代合成和分离手段，

制备高倍甜味剂、抗氧化剂和防腐剂等，并实现产业化。

食品营养：依托暨南大学食品安全与营养研究院，围绕食品营养健康瓶颈问题，重点研究（1）花色苷等功能因子筛选、结构表征、构效关系解析和制备；（2）利用功能因子对膳食因素引起的脂质代谢异常、糖尿病等慢性疾病和有害物暴露引起的生殖损伤进行营养干预，揭示其分子营养作用机制并提出干预策略；（3）食品功能因子对肠道菌群的调控及营养干预中的作用机制。

粮食油脂及植物蛋白工程：依托广东省国际联合研究中心等四个省级科研平台，重点研究（1）零反式脂肪食品专用油脂生物加工与功能油脂酶法高效制造技术与理论；（2）采用生物加工、生物炼制与绿色萃取技术，开发基于粮油副产物的高附加值产品；（3）构建皮克林乳液、油凝胶、固体脂质纳米粒、新型微胶等高效功能因子的食品乳液与递送体系。

2.2 师资队伍

（一）师资队伍简介

本学科有专职教师 49 名都来自国内外名校，其中食品安全检测与接触材料安全方向 12 人（正高级 4 人），食品科学方向 12 人（正高级 2 人），食品营养方向 11 人（正高级 2 人），粮食油脂及植物蛋白工程 12 人（正高级 2 人）。45 岁以下教师占比 51%。其中教授 11 人，副教授 29 人，博士生导师 11 人，硕士生导师 39 人，研究生导师生师比 4.9:1。教师中，获得博士学位的 43 人（占 87%），获得海外名校博士学位的 15 人（占 31%），有海外博士后研究经历或工作经历的 35 人（占 75%），国家千人计划特聘专家 1 人，青年千人 1 人，国家海外优秀青年基金获得者 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，“广东特支计划”青年拔尖人才 1 人，广东省“珠江人才计划”2 人；同时聘请了 10 余名外籍教授和校外导师。

（二）培养方向带头人简介

石磊，男，博士，教授，博士生导师，研究领域：食品安全快速检测、食源微生物及耐药、肠道微生态与健康。主持科技部项目 2 项、国家自然科学基金 2 项、国家海洋经济创新发展区域示范专项 1 项和国家“十二五”科技重大专项 1 项。国家“千人计划”专家，担任暨南大学食品安全与营养研究院院长，肉食品安全生产技术国家重点实验室主任，第一届国家食品安全标准评审委员会委员等。在食品安全领域取得丰富成果，起草国家和行业技术标准 36 项，获中国人民解放军

军队科技进步奖二等奖、广东省农业技术推广奖一等奖、广东省科技奖三等奖和厦门市科技进步 2 等奖。授权发明专利 15 件，发表 SCI 论文 80 余篇，出版专著 1 部。承担《分子生物学技术导论》和《食品安全概论》教学。

欧仕益，教授，博士生导师，研究领域：食品加工化学、功能性食品。主持国家自然科学基金项目 4 项，担任中国功能性食品学会常务理事、中国食品学会理事等。主要研究方向：食品高温加工有害物形成机理和控制、酚类化学，获广东省科学技术奖二等奖和中国商业联合会一等奖各 1 项，授权发明专利 25 件，转让 1 件；发表 SCI 收录论文 140 余篇（以第 1 作者或通讯作者发表 1 区论文 12 篇），引用 3800 多次（H 指数 30）。1999 年以来一直承担研究生课程《高级食品化学》和《功能性食品》教学，获广东省研究生示范课程 1 门，主编教材 1 部（教指委推荐），主编/参编专著 3 部（咖啡风味化学获得 2015 年度中国科学院十大科普图书奖）、译著 1 部。

白卫滨，男，博士，教授，博士生导师，入选教育部新世纪优秀人才支持计划、广东省特支计划青年拔尖人才；研究领域：食品营养学。主持国家自然科学基金项目 5 项，国家重点研发计划课题 1 项，国家科技支撑计划项目 1 项，省部级重大项目 2 项。主要研究方向：食品天然功能色素、富含花色苷果蔬的功能因子挖掘与精准营养干预。授权发明专利 5 件，转让 1 件，发表论文 90 余篇（第一作者/通讯作者发表论文 60 余篇），其中发表在食品领域 SCI Top 期刊论文 50 余篇（2 篇高被引）。共同创办并任 eFood 主编和 Food Frontiers 副主编。承担研究生课程《高级食品营养学》和本科生课程《食品营养学》《转基因食品安全性评价》等，主编英文著作 1 章节，参编著作 4 部（其中担任副主编 1 部）。

汪勇，男，博士，教授，博士生导师，全国百篇优秀博士学位提名奖获得者，入选教育部“新世纪优秀人才”和广东省“扬帆计划”引进创新创业团队（带头人），广州市高层次人才及暨南大学“杰出人才”。全国百篇优秀博士学位提名奖获得者，中国粮油学会油脂分会副会长。研究领域：食品油脂生物加工与功能油脂，油料副产物绿色萃取与增值加工和食品乳液体系与高效递送系统。主持国家基金重点国际（地区）合作研究项目，国家重点研发计划项目任务和广东省重点领域研发计划项目等国家级省部级项目 20 余项。至今，在核心期刊已经发表论文 290 余篇，其中 SCI 收录文章 178 篇，引用 4300 余次，H 指数 35。第一发明人申请发

明专利 41 项（3 件 PCT 国际专利），授权 22 项，其中美国发明专利 2 项。先后获得国家科学技术进步奖二等奖等 8 项科技奖励。牵头获批了广东省油料生物炼制与营养安全国际联合研究中心等四个省级科研平台。承担研究生课程一门，本科生课程三门，主持广东省线上一流本科课程一门，参与获得广东省教学成果二等奖一项。

2.3 科研项目

2022 年度共获得纵向科研项目 21 项，其中国家级项目 7 项，省部级项目 14 项（含重点领域研发计划 1 项），获得横向课题 11 项，100 万元以上项目两项，科研经费总额达 1770 万元。

表 2. 2022 年度获批国家自然科学基金项目

序号	负责人	获得成果	金额
1	白卫滨	联合基金项目“超高压加工对岭南特色三华李活性成分的相互作用及吸收代谢的调控”	256万元
2	张芬	HY项目“肠道微生态与精准营养”	100万元
3	丁郁	面上项目“食品中高毒力持留基因型蜡样芽孢杆菌ST26的呕吐毒素合成阻控机制”	58万元
4	田灵敏	面上项目“桑葚花色苷与果胶的互作及其对肠道菌群发酵特性的影响”	54万元
5	焦睿	面上项目“吡喃花色苷Vitisin A基于体内外吸收代谢途径调节脂肪酸代谢的作用机制”	53万元
6	张震	面上项目“基于高熔点甘油二酯构建低饱和起酥油体系结晶规律与加工特性机制研究”	54万元
7	朱振军	青年项目“副拟杆菌介导蛹虫草多糖对高脂饮食小鼠体内菜籽甾醇生成的调控机制研究”	30万元

2.4 教学科研条件

本学科有良好的硬件和软件设施，实验室总面积 3881m²，仪器设备总值 5000 多万元，拥有省部级支撑平台 14 个。先后与加拿大萨斯喀彻温大学、马来西亚博特拉大学、新西兰林肯大学、中粮集团（东莞）、广州益海嘉里、嘉吉中国、香港大家乐集团、广东出入境检验检疫局等签订合作协议，建立联合实验室或研学实践基地，引进高端外专团队 1 个。2022 年新获批广东省研究生教育创新计划项目，与中粮（东莞）粮油工业有限公司共建了联合培养研究生示范基地。

截至 2022 年底，全校有各类印刷型文献 490 万余册，其中校本部和番禺校区有约 388 万册，现有中外文数据库 184 个，中外文电子书 265 万种，电子期刊 5 万种。校本部图书馆与各校区图书馆统筹规划，各有侧重，形成了共建共治共享的文献资源保障体系，可满足本学科研究生文献检索和查阅工作。

2.5 奖助体系

本学位点已具备较完善的奖助金制度，奖助学金 1.8 万元/人/年，具体见下表。学校对研究生出国交换项目资助力度大，硕士生短期交换项目一般可资助 4 万元/人。学校对研究生发表高水平论文也有重奖。以上均为研究生培养提供了良好支撑。

表 3 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	0.6 万/年	硕士研究生	100%
2	学业奖学金（一等）	1.2 万/年	硕士研究生	10%
3	学业奖学金（二等）	0.6 万/年	硕士研究生	60%
4	学业奖学金（三等）	0.2 万/年	硕士研究生	30%
5	普通高等学校研究生国家奖学金	2 万	硕士研究生	10%
6	研究生助研费（平均）	0.8 万/年	硕士研究生	100%

2022 年在读研究生 191 人，共 3 人获得国家奖学金（总金额 6 万元），189 人获得助学金（总金额 113.4 万元）和学业奖学金（102.0 万元），其中一等资助 19 人，二等资助 113 人，三等资助 57 人。

2.6 教改经费

《食品营养学》获校级研究生教材建设项目资助，并入选中国轻工业“十四五”省部级规划立项教材；《油脂适度加工虚拟仿真项目》获校级虚拟仿真实验教学培育项目持续资助；《美好生活，“油”此而来：油科学概论》入选省级一流课程，《仪器分析》课程教学改革实践项目获批广东省教学质量与教学改革工程项目，与中粮（东莞）粮油工业有限公司共建了粮油食品加工与安全联合实验室并获批广东省教学质量与教学改革工程一校企联合实验室项目资助，与格林东庄共建了科产教融合的科普研学社会实践基地并获校级教学质量与教学改革工程项目资助，以上均为未来研究生的综合教育奠定了良好基础。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2022年，虽受疫情影响，不能线下宣传，但通过以下措施开展了相关招生选拔活动：1) 印制招生宣传资料，并利用院系网站、微信公众号平台等不同网络媒体进行海内外招生宣传；2) 采用线上夏令营的方式向全国优秀的研究生进行宣传，扩大影响力；3) 对本校食品专业学生开展招生宣讲活动，鼓励优质生源留校；4) 对优秀生源在奖学金上给予倾斜，并积极支持研究生出国交流。

通过教师们的积极努力，研究生生源质量大大提高，所有研究生都为第一志愿考生。2022年本学科共招收科学和专业硕士研究生66人，其中境内全日制硕士研究生录取人数64个（含推免生7人），境外全日制硕士研究生录取人数2个。2022年录取生来自湘潭大学、西北农林科技大学、深圳大学、南京财经大学、湖南农业大学和广西大学等国内高校。

3.2 党建和思想政治教育

（一）依托先进创建，“三全育人”融入党的领导

学院坚持思想引领，培养时代新人。落实导师第一责任人，深入推进“三全育人”，以每学期“书记学期思政第一课”“领导干部联系班集体”为学生讲解政治形势，确保党的先进性引领思政工作。研究生支部与校机关党支部已签订结对共建协议，1名研究生入选学院党委第四期“忠信笃敬理工菁英班”，开展党史校史学习，“学习党的二十大，永远跟党走”等各类主题教育共计59场次。

（二）党建与学科建设水平同步提高

党建引领，科技助力乡村振兴，28名研究生导师成为广东省农村科技特派员，带领研究生对口帮扶村镇10个，赴村镇指导20余次，接待村镇干部来访5次，获当地主流媒体报道10余次。2022年本学科为支撑的农业科学进入ESI全球学科排名前2.5%。2022年上海软科“世界一流学科排名”，暨南大学食品科学与工程学科位列世界29名，首次进入全球前30名。

（三）课程思政成效显著，教育水平不断提高

推动和提升专业课程思政和内涵建设：介绍专业知名科学家求学史和成就，感受榜样力量，传承食品人工匠精神；将思想政治意识形态教育与专业融合，在

知识传授和价值教育上取得成效。依托先进科研平台开展前沿创新教育，融入国内外学科研究前沿和国家重大战略知识。以潮汕粤式饮食为例，将传统膳食理念融入“食品营养学”课堂，传承中华饮食文化；将“食品安全战略”融入食品安全课程体系，让学生感受国家科技发展的进程，培养“四个自信”。此外，教师课程思政能力不断提升，《食品化学》课程入选校级课程思政改革示范项目资助。

（四）秉承侨校特色，坚持国际化教育

发挥侨校特色，针对学生生源不同，分类开展思政工作，50%境外学生积极参与大学生创新创业项目，其中“百胜杯”广东省分站赛优胜奖。以党建带团建，开展社会实践活动。2022年学科与校内其他学科交叉联动，合作主办了2022年全民营养周系列活动，积极推动了我省食品营养与健康安全科普教育工作的进展。

3.3 课程与教材

（一）课程设置

课程设置和修订按照国务院学位委员会学科评议组编写的一级学科硕士学位基本要求，注重专业前言导论和实践培养，突出本学科已有特色和优势，适应学科发展，使其具有前瞻性、先进性和科学性，服务经济和社会发展。硕士研究生课程设置满足培养目标要求，以学院为单位按一级学科设课，结合专业特色、学科交叉需要开设的必修课程主要有《高级食品化学》《现代食品营养学》《现代食品微生物学》《学科前沿讲座》《学术道德与论文写作》五门，选修课有《现代食品加工学》《功能性食品》《食品质量与安全研究进展》《食品添加剂制备与应用》《现代食品分析技术》等20门。每门课程至少配备2位教师，以经验丰富的教师带年轻教师；开设学科前沿讲座，聘请国外教师和企业导师开设本课程。每门课程的教学大纲对教学目标、教学内容、教学要求、考核方式和参考书目有明确规定。

（二）培养方案

本学位点现行培养方案为2019年修订版，其中对学科方向，学科简介及培养目标、学制和学习年限、课程设置的学分要求，学制和学习年限，培养方式与方法、考核方式、实践环节、开题报告、科研进展报告、学位论文、在学期间科研成果要求和必读书目等均有明确说明。

食品科学与工程硕士研究生培养方案

(代码: 0832)

一、学科方向

1. 食品科学
2. 食品安全
3. 食品营养
4. 粮食、油脂及植物蛋白工程

二、学科简介及培养目标

(一) 要求坚实掌握食品科学与工程学科的基础理论和系统的专业知识, 了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势; 具有较强的自学能力、分析问题和解决实际问题的能力。培养学生具有科研创新能力, 同时拓展应用实践、国际交流合作能力和成果转化能力。掌握 1 门外国语。

(二) 应掌握马克思主义的基本理论, 爱国爱校, 遵纪守法, 品德良好, 积极为祖国的现代化建设服务, 成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。遵纪守法, 品行端正, 具有良好的思想品德、学术道德和严谨的科研作风。

(三) 身心健康。

三、学制和学习年限

(一) 硕士生的学制为 3 年。

(二) 硕士生的学习年限, 根据情况可适当延长, 最长不得超过 5 年。

(三) 硕士生的学习方式分为全日制和非全日制。

(四) 硕士生如在学期间提前完成培养计划, 通过学位课程考试和学位论文答辩, 各方面表现突出, 可申请提前毕业, 只可提前半年毕业, 具体按《暨南大学研究生学籍管理办法》执行。

四、课程设置及学分要求

最低总学分是 22 学分, 最高总学分是 26 学分。其中, 公共学位课 5 学分, 专业学位课 6 学分, 非学位课最低 11 学分, 最高 15 学分

课程类别	课程编号	课程中文名称 (课程英文名称)	学分	学时	开课学期	开课单位	考核方式	学科方向	备注
公共学位课	105590ma28	英语(视听说) English (Viewing, Listening and Speaking)	2	40	第 1 学期	外国语学院	考试		四选一
公共学位课	105590ma27	英语(学术论文写作) English (Academic Writing)	2	40	第 1 学期	外国语学院	考试		四选一

公共学位课	105590ma 26	英语(跨文化交流) English (Cross-Cultural Communication)	2	40	第1学期	外国语学院	考试		四选一
公共学位课	105590ma 29	英语(读写译) English (Reading, Writing and Translation)	2	40	第1学期	外国语学院	考试		四选一
公共学位课	105590ma 18	中国特色社会主义理论与实践研究 The Research on Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	36	第1学期	马克思主义学院	考试		
公共学位课	105590ma 20	自然辩证法概论 Outline of Natural Dialectics	1	18	第1学期	马克思主义学院	考试		
专业学位课	083201mb 06	高级食品化学 Advanced Food Chemistry	2	40	第1学期	理工学院	考试		
专业学位课	083201mb 04	现代食品营养学 Modern Food Nutrition	2	40	第1学期	理工学院	考试		
专业学位课	083201mb 05	现代食品微生物学 Modern Food Microbiology	2	40	第1学期	理工学院	考试		
非学位课	083201mc 17	食品科学专题 Series Topics on Food Science	2	40	第1学期	理工学院	考试或考查		
非学位课	083201mc 18	食品营养专题 Series Topics on Food Nutrition	2	40	第1学期	理工学院	考试或考查		

非 学 位 课	083201mc 19	食品安全专题 Series Topics on Food Safety	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 01	食品添加剂制备与应用 Food Additives Preparation and Application	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 20	粮食、油脂及植物蛋白工程专题 Series Topics on Cereal, Oil and Plant Protein Engineering	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 21	农产品加工及储运工程专题 Series Topics on Agricultural Product Processing and Storage Engineering	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 22	现代食品仪器分析技术 Modern Food Instrumental Analysis Technology	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 16	现代食品加工学 Modern Food Processing technology	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		各方向 必修
非 学 位 课	085231mc 09	专业英语 Professional English	1	20	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 12	试验设计与数据处理 Experimental Design and Data Analysis	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	080300md 01	学科前沿讲座 Lectures on Frontier Discipline	1	30	第1学期	理工学院	考试或 考查		各方向 必修
非 学 位 课	083201mc 15	学术道德与论文写作 Academic Ethics and Essay Writing	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		各方向 必修, 含实验室安全学

非 学 位 课	083201mc 19	食品安全专题 Series Topics on Food Safety	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 01	食品添加剂制备与应用 Food Additives Preparation and Application	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 20	粮食、油脂及植物蛋白工程专题 Series Topics on Cereal, Oil and Plant Protein Engineering	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 21	农产品加工及储运工程专题 Series Topics on Agricultural Product Processing and Storage Engineering	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 22	现代食品仪器分析技术 Modern Food Instrumental Analysis Technology	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 16	现代食品加工学 Modern Food Processing technology	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		各方向 必修
非 学 位 课	085231mc 09	专业英语 Professional English	1	20	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	083201mc 12	试验设计与数据处理 Experimental Design and Data Analysis	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		
非 学 位 课	080300md 01	学科前沿讲座 Lectures on Frontier Discipline	1	30	第1学期	理工学院	考试或 考查		各方向 必修
非 学 位 课	083201mc 15	学术道德与论文写作 Academic Ethics and Essay Writing	2	40	第1学期	理工学院	考试或 考查		各方向 必修， 含实验室安全学

课程说明

每位硕士研究生在读期间至少参加 15 次前沿讲座

五、培养方式与方法

(一) 采取以导师培养为主与指导小组集体培养相结合的方式。各专业要按研究方向确定硕士生指导小组名单，指导小组成员应协助导师完成培养方案中所规定的各项任务。

(二) 对硕士生的培养，应贯彻理论联系实际和坚持自学为主的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

(三) 硕士生的个人培养计划由导师主持制订并签字。硕士生进校后，导师与硕士生之间应就培养中的各项问题充分交换意见，在此基础上制订出合乎要求的、切实可行的培养计划；培养计划须于硕士生进校后 2 个月内制订好，并录入研究生教育综合管理系统中，经导师确认后，由硕士生所在院（所、中心）批准备案。培养计划一经确定不得随意变动。

六、考核方式

研究生的学位课程原则上进行考试。除实验课进行考查外，其他选修课可进行考试或考查。教学实践、社会实践等可进行考查。

课程考试及考查成绩均按百分制评定。根据《暨南大学研究生学业成绩考核管理规定》的要求，学位课程成绩达到 70 分以上（含 70 分）为合格，可获得相应学分；非学位课程成绩 60 分以上（含 60 分）即可获得相应学分。

硕士生必须修满所规定学分，通过开题报告后，方能进行学位论文撰写。通过开题报告之后，要进行中期考核。中期考核旨在对照培养方案要求，对研究生学业进展情况进行全面检查，并对其后续学业安排提出意见、建议和要求，考核等级为“合格”及以上的研究生，方可进入毕业、学位申请环节。

七、实践环节

实习与调查。硕士生根据科研和撰写论文工作需要，可外出进行调研、考察、收集资料及实验等，也可在导师指导下从事助教活动，助教内容包括指导本科生的实验、课程研讨和毕业论文等，但均不计学分，所需时间可计入科学研究工作时间。

八、开题报告

硕士生入学后的第 1 学期，应在导师指导下拟定研究方向和论文题目，最迟于第 3 学期完成学位论文开题报告。

学位论文开题报告须说明论文选题依据（创新性、文献分析、选题的科学意义）、研究工作方案（研究内容、拟解决的关键问题、研究方法、技术路线、可行性分析）等，并在研究生教育综合管理系统完成开题报告。对于选题不合适、方法不得当、措施无法落实的开题报告，不得进入学位论文撰写阶段。

九、科研进展报告

硕士生应进行科研进展情况汇报、中期考核及预答辩。

十、学位论文

硕士学位论文的水平是衡量硕士生培养质量的主要标志，也是授予学位的依据之一。硕士生学位论文的工作时间一般不少于三学期。学位论文应在导师指导下，由硕士生本人独立完成。研究课

题应与本专业的科研任务相结合，要有一定的科学意义或应用价值。

凡通过硕士学位课程、修满相应学分，完成学位论文工作的硕士生，可向校学位评定委员会办公室申请进行硕士学位论文答辩。硕士学位论文答辩的程序及办法按照《暨南大学学位授予工作实施细则》的有关规定进行。

十一、在学期间科研成果要求
按照工学分委会要求执行。

十二、必读书目

1. Fennema's Food Chemistry, SrinivasanDamodaran, CRC Press, 2017.
2. 《营养与食品卫生学》，孙长颢，人民卫生出版社，2015。
3. 《功能食品学》，邓泽元，科学出版社，2017。
4. 《食品微生物学》，何国庆、贾英民、丁立孝，中国农业大学出版社，2016。
5. 《食品物性学》，李里特，中国农业出版社，2010。
6. 《科学研究方法与学术论文写作：理论、技巧、案例》，周新年，科学出版社，2012。
7. 《食品添加剂生产技术》，宋小平，科学出版社，2016。
8. 《食品添加剂安全与应用（第二版）》，李宏梁，化学工业出版社，2012。
9. 《食品安全学》，钟耀广，化学工业出版社，2011。
10. 《现代食品安全学》，黄昆仑、车会莲，科学出版社，2018。
11. 《油脂化学》，王兴国、金青哲，科学出版社，2019。
12. 《食品加工技术（第二版）》，李秀娟，化学工业出版社，2018。
13. 《分离工程（第二版）》，叶庆国等，化学工业出版社，2017。
14. 《食品工业中的现代分离技术》，黄惠华、王绢，科学出版社，2018。
15. 《有机化合物结构鉴定与有机波谱学（第4版）》，宁永成，科学出版社，2018。
16. 《有机波谱学谱图解析》，宁永成，科学出版社，2019。
17. 《功能食品功效评价原理与动物实验方法》，陈文，中国计量出版社，2011。
18. 《食品实验设计与统计分析（第2版）》，王钦德、杨坚，中国农业大学出版社，2010。
19. Edible Oil Processing (Second Edition), W. Hamm, R.J., Hamilton & G. Galliauw, Wiley-Blackwell, 2013.
20. Food Lipids, Chemistry, Nutrition and Biotechnology (4th Edition), C.C.A koh, CRC Press, 2017.
21. Design and Analysis of Experiments (9th Edition), Douglas C., Montgomery, USA: John Wiley & Sons, Inc., 2017.

十三、其他要求

一) 培养方案一经确定，须严格执行，不得随意改动；如确需修改必须遵循制定培养方案相同的程序执行。

(二) 本方案适用 2019 级及以后学术学位内招硕士研究生。

(三) 本方案经学校研究生院批准后实施，之前方案同时废止。

学科组组长（签名）：
学位评定委员会分委会主席
（签名）：

3.4 学术训练

鼓励研究生参与科产教融合培养，参与各类学术训练，硕士生以第一单位发表 SCI 论文 51 篇，其中 1 区 24 篇，2 区 26 篇，中文期刊论文 20 篇，获批发明专利 10 余件。2022 年，硕士生攻读博士学位的比例持续增长，其中 2021 年度国家奖学金获得者杨子欣已注册江南大学，开始博士阶段的学习。

3.5 学术交流（竞赛）

落实研究生学术报告制度，要求全体研究生每个学期至少参加各种学术活动 8 次。研究生在读期间至少参加国内专业学术会议 1 次，设立专门经费资助研究生在国内外会议口头报告，并鼓励优秀研究生到欧美名校交换，学校资助 1 万元/月。2022 年主办/承办了一系列学术交流活动，3 月与荷兰格罗宁根大学 Paul de Vos 教授举办在线报告会，我系 70 余名师生参与；4 月主办“食品脂质及其副产物绿色科技”学术研讨会，线上参会突破 2700 人；11 月承办第三届全国食品生物技术大会；12 月分别主办了暨南大学“一带一路”食品加工与营养学术研讨会和食品营养与健康研讨会，线上参会突破 8000 人。此外，组织研究生参与了“2022 年广东省大学生与日本企业线上交流会”，以上疫情期间的活动为研究生提供了更多的学术交流机会。

学生创新能力不断提高，在全国、省市和地方学会组织的赛事中均获佳绩。由本学科研究生和本科生组成的联队获得了“科拓生物杯”益生菌科普知识竞赛三等奖，第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛总决赛获优秀奖，首届“益力多杯”益生菌科普知识竞赛优秀团队奖和第一届“仲园——粒上皇杯”板栗创新大赛二等奖。

3.6 学风建设

本学位点非常重视学术道德、学风和教风建设，针对导师和学生制定了系列文件：《暨南大学研究生培养机制改革下的奖学金评定及管理办法（试行）》（暨研〔2009〕115 号）、《暨南大学实施研究生培养机制改革的决定》（暨研〔2009〕116 号）、暨南大学研究生学籍管理规定（暨研〔2016〕41 号）、《暨南大学研究生课程考试守则》（暨研〔2016〕60 号）、《暨南大学研究生课程修读管理规定》（暨研〔2016〕58 号）、《暨南大学研究生课程进修管理办法》（暨研〔2016〕65 号）、《暨南大学硕士研究生公共英语教学改革实施办法》《暨南大学研究生培养

业务费管理规定》(暨研〔2016〕5号)、《暨南大学关于资助研究生参加国际学术会议管理规定》(暨研〔2016〕7号)、《暨南大学科学学位研究生学位论文开题规定》《暨南大学研究生教育督导工作条例(试行)》《食品科学与工程系研究生奖学金评定办法》《食品科学与工程系研究生国家奖学金评定办法》等。

本学位点严格执行《暨南大学全日制食品科学科学学位硕士学位教学管理规章制度》，从“教学计划管理”“课程教学大纲管理”“教材管理”“任课教师及配课”“调课、停课或代课申请”“教研活动”“教学检查”“教学工作的计划与总结”“考试管理”“试卷或学期论文管理”等10个方面对食品科学硕士学位教学工作中的作业批改、考试命题、试卷评阅、教学实践等环节进行管理和质量控制。此外，还制定了有关教学管理的系列文件对食品科学硕士教育的教学、实践、实习、中期考核、学位论文等环节实施“无漏洞”管理，为科学学位研究生的培养质量提供了保障。在研究生奖学金评定方案中，注重论文质量的引导，鼓励发表SCI一区论文。此外，对学生教学档案的管理，严格按照国家关于学生档案管理的相关规定，对学生的学籍材料、考勤记录、成绩登记、实习活动、教学质量评估记录、核心课程试卷和答案、学位论文指导、审查和答辩记录等认真、及时归档。对于国家“教指委”要求报送的各种数据材料，均及时报送备案。

本学位点获得硕士学位点以来，未出现过学术造假、论文抽检不合格和“问题”学生。

3.7 培养成效

2022年研究生共参与申请发明专利10余件，发表SCI论文51篇(其中研究生第一/共同第一作者发表SCI论文>50%)，发表中文20篇(研究生均为第一作者)。获得“科拓生物杯”益生菌科普知识竞赛三等奖(指导老师：丁郁、朱振军和张芬)，首届“益力多杯”益生菌科普知识竞赛优秀团队奖(指导老师：白卫滨、田灵敏和张伟)和第一届“仲园——粒上皇杯”板栗创新大赛二等奖(指导老师：王超)等。

3.8 就业发展

2022年硕士研究生共毕业43人，授予学位43人，就业人数37人，就业率86%，其中境内外升学共6例，境外深造2人。硕士毕业生中陈银卿(2022届)在广东中烟工业有限责任公司梅州卷烟厂工作，刘百里(2022届)在梅特

勒-托利多国际贸易（上海）有限公司工作，胡嘉漫（2022 届）汤臣倍健股份有限公司工作。他们都在食品药品相关行业发展贡献自己的力量，取得了一定的成绩并获单位领导一致好评。

4. 服务贡献（优势与特色）

4.1 科研成果转化

在 2022 年公布的 2021 年度广东省科学技术进步奖名单中，丁郁教授参与的“中国食品微生物安全科学大数据库构建及其创新应用”项目荣获特等奖（单位排名第二，个人排名第三）。本年度共获得横向课题 11 项，累计经费额达 351 万元。

4.2 服务国家和地方经济建设

广东省农村科技特派员持续服务乡村振兴。白卫滨教授牵头的“果蔬加工与营养”团队解决了翁源三华李工业化生产难题，蒋鑫炜、陈永生和焦睿等青年教师组建的团队助推汕头市金灶镇油柑产业链整合，逐步解决了当地油柑产业“相对过剩”的问题，并组成产业专班，定期共同探讨解决销路问题。通过多个团队积极主动地帮扶，带动了当地经济发展和农户积极性，相关事迹多次获《南方日报》等主流媒体报道。

4.3 服务社会发展（智库）

多名教师成为中文核心期刊青年编委；组织开展我校与马来西亚拉曼大学食品学科的在线国际会议 1 次，参加人数 70 余人；创办国际期刊《eFood》影响力逐年攀升，预计近 1 年内会有影响因子。

4.4 文化建设

响应国家科学创新和科学普及号召，建立科产教融合实践基地，与格林东庄共建基地获批校级教改项目资助，并入选了暨南大学科普教育基地，线上/线下科普人次年均过万人，积极推动了我省食品安全文化科普教育工作的开展。

5. 存在问题（诊断）

（1）上年度问题整改情况

2022年引进国家级青年人才1名，博士后出站留校1名，但有2名教授退休。青年研究生导师人数不断增加，且纳入各学科方向教研团队进行管理。招生数量和质量进一步提高，横向课题经费较上年有显著提高，专利成果转化工作良好，但国家级教学与科研平台仍然缺乏，计划通过整合相关省级平台升级建设。

(2) 分流淘汰

在《暨南大学食品科学与工程培养方案》中明确规定，学生必须修够规定的22学分，必修课必须达到13分，必须在CSCD以上期刊发表论文1篇研究论文方能授予学位。到目前为止，只有延期毕业的研究生，无被淘汰学生。

(3) 导师培训

严格落实《暨南大学研究生导师考核办法》（暨研〔2021〕55号）和《暨南大学研究生导师岗位管理办法》（暨研〔2021〕56号）文件精神，对导师队伍的选聘、培训和考核规范化，构建“以老带新”的互助式导师团队、学科交叉融合的互补式导师团队。构建了新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的校院两级导师培训体系。

(4) 立德树人

院系及教工党支部严格把牢意识形态领导权，做好教师政治引领工作，开展师德师风长效机制建设，使广大教师树立了正确的教育观、人才观和质量观，未有任何违反师德师风的现象。

6. 下一步建设计划

(1) 计划

- a) 争取成为一级学科学术型博士点授权单位
- b) 争取引进/培育更多省级及以上人才
- c) 争取培养更多研究生在主流赛事上获奖
- d) 争取更多的国家级项目和标志性论文

(2) 举措

- a) 加大海归人才引进力度，择优自主培养
- b) 通过开题、中期和预答辩三个阶段严格把关学生培养质量
- c) 积极争取食品学科的学术型研究生招生指标

- d) 积极争取内外部资源，为食品学科博士点授权单位的建设提供支持
- e) 坚持国际化特色优势，通过宣传进行联合培养，吸纳优秀外招生