附件：

暨南大学本科课堂教学质量评估表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评估单位 |  | 听课人 |  | 听课身份 | □专家□领导 |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | 授课语言 |  |
| 上课时间 | 年 月 日 第 节 | 上课地点 |  |
| 纪律情况 | 学生到课情况（人数） | 教师工作纪律（是否迟到或早退） |
| 应到： 人 | 实到： 人 |  |
| 迟到： 人 | 早退： 人 |
| **项目** | **观测点** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教学态度 | 教学准备是否充分，讲课是否认真投入 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 讲授是否紧扣主题，重点、难点、疑点是否突出 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 师生互动，学生创新、思维能力的培养，教学手段运用情况 |  |  |  |  |
| 课堂纪律 | 教师对课堂教学秩序的引导与把控，学生纪律情况 |  |  |  |  |
| 总体效果 | 对课程整体、直观的印象 |  |  |  |  |
| **评价总分（100分）** |  |
| 优：90分及以上，良：80-89，中：70-79，差：70分以下 |
| 授课内容摘要，评语与建议： |

说明：

1．本表只是听课的实况记录，作为教师教学情况评价参考，不决定对一门课程的全面评价。

2．对每一个观测点评价，请在优、良、中、差四等中选择，并在相应位置打“√”。

3．听课后应采取适当方式向授课教师反馈听课意见，帮助其改进教学工作。